

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data penelitian maka dihasilkan kesimpulan berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y) Pada mata pelajaran Kepegawaian di SMKS PAB 2 Helvetia, Hal ini dapat membuktikan bahwa jika semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa yang dicapai siswa Kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Minat Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) Pada mata pelajaran Kepegawaian di SMKS PAB 2 Helvetia, Hal ini dapat membuktikan jika semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa yang dicapai siswa Kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia.
3. Hasil pengujian secara simultan (Uji F) menyatakan bahwa hipotesis diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Kepegawaian di SMKS PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Dari hasil yang telah dilakukan terdapat Pengaruh Kompetensi Guru dan Minat Belajar memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap Prestasi Belajar.

Dengan demikian peneliti memberi saran berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah harus memberikan perhatian besar terkait pengembangan kompetensi pedagogik guru yang dapat dilakukan dengan melalui pelatihan, workshop, atau program pengembangan lainnya untuk membantu guru didalam meningkatkan keterampilan mereka dalam mengajar dan mendidik siswa serta mendorong pengembangan minat belajar siswa dengan memberikan fasilitas dan kesempatan bagi siswa untuk mengeksplorasi minat mereka sendiri agar tercapainya tujuan pembelajaran sehingga tingkat kecenderungan prestasi belajar siswa mengarah pada indikasi tinggi.
2. Bagi guru mata pelajaran kepegawaian diharapkan bisa membuat pembelajaran yang interaktif dan tentunya memiliki akses yang meluas ke materi pembelajaran dengan merancang proses pembelajaran yang bervariasi serta merangsang minat belajar siswa dengan metode pengajaran yang menarik seperti kunjungan museum, perpustakaan dan teknologi pendidikan yang dapat membangkitkan minat belajar siswa.
3. Bagi peneliti disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut terkait cara atau perlakuan yang tepat dalam meningkatkan prestasi belajar.