

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Internet sebagai Media belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.043 > 1,660$ ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.806 > 1,660$ ) dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh simultan antara Internet sebagai Media belajar dan motivasi Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2021/2022 yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $44.486 > 3,09$ ) dan nilai signifikansi pada taraf  $\alpha = 5\%$  adalah  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Siswa hendaknya bisa menggunakan internet secara positif, bijak dan seperlunya. Selain itu siswa juga hendaknya selalu meningkatkan motivasi belajarnya guna mencapai prestasi belajar yang optimal
2. Orang Tua hendaknya bisa meningkatkan motivasi belajar pada anak supaya anak bisa mencapai tingkat belajar yang maksimal. Diharapkan orangtua juga bisa memberikan pengawasan dan bimbingan dalam penggunaan internet kepada anak, sehingga anak tersebut mengerti bagaimana menggunakan internet dengan baik.
3. Hendaknya guru dan orang tua Bersama-sama bersinergi untuk tujuan peningkatan tujuan pembelajaran dalam mewujudkan prestasi anak lebih baik. Guru juga ikut memberikan motivasi belajar siswa agar dapat meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya dapat lebih mendalami tentang materi yang berkaitan, agar hasil yang didapatkan lebih baik dan akurat.