

ABSTRAK

Theresya Lumban Tobing, NIM : 7193343006. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Pergaulan, dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMK Budi Agung. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Pergaulan, dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMK Budi Agung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 89 orang responden dengan menggunakan Teknik *Random Sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda serta Uji Parsial (Uji-t), Uji Simultan (Uji-F) dan Koefisien Determinasi (R^2) untuk membuktikan kebenaran hipotesis. Berdasarkan analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan SPSS 22 memperoleh persamaan analisis regresi linear berganda diperoleh hasil setiap variabel independent (Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Pergaulan, dan Penggunaan Media Sosial) memiliki pengaruh yang negatif terhadap perilaku Bullying, dengan kepemilikan nilai koefisien regresi setiap variabel < 0 . Kemudian Berdasarkan Uji Parsial (Uji-T) Pola Asuh Orang Tua memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi α Sehingga dapat disimpulkan Perilaku Belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku bullying sehingga H_a diterima. Kemudian Lingkungan Pergaulan memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi α Sehingga dapat disimpulkan Lingkungan Pergaulan berpengaruh Negatif dan signifikan terhadap Perilaku Bullying sehingga H_a diterima. Untuk variabel Penggunaan Media Sosial memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi α . Sehingga dapat disimpulkan Penggunaan Media Sosial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Perilaku Bullying sehingga H_a diterima. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan signifikansi $\alpha =$ sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara Pola Asuh Orang Tua (X_1), Lingkungan Pergaulan (X_2) dan Penggunaan Media Sosial (X_3) Terhadap Perilaku Bullying. Koefisien Determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,438 atau sebesar 43,8% yang artinya besaran kontribusi pengaruh yang diberikan variabel Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Pergaulan dan Pemanfaatan penggunaan mediasosial Terhadap perilaku Bullying sebesar 43,8%.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Pergaulan, Penggunaan Media Sosial dan Perilaku Bullying

ABSTRAK

Theresya Lumban Tobing, NIM : 7193343006. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Pergaulan dan Penggunaa

This study aims to determine the effect of parenting, social environment, and use of social media on bullying behavior in Budi Agung Vocational High School students. The sample used in this study was 89 respondents using the random sampling technique. This research is a quantitative research with the type of ex-post facto research. Data collection techniques in this study used questionnaires, interviews and documentation.

The data analysis technique used in this research is multiple linear regression test and Partial Test (t-test), Simultaneous Test (F-Test) and Coefficient of Determination (R²) to prove the truth of the hypothesis. Based on data analysis performed using SPSS 22 to obtain multiple inear regression analysis equations, the results obtained for each independent variable (Parent Parenting, Social Environment, and Use of Social Media) have a negative influence on bullying behavior, with the ownership of the regression coefficient value for each variable < 0 . Then, based on the Partial Test (T-Test) of Parenting, the parents obtained $t_{count} > t_{table}$ with a significance of α . So it can be concluded that Learning Behavior has a negative and significant effect on bullying behavior so that H_a is accepted. Then the Social Environment has a $t_{count} > t_{table}$ with a significance of α . So it can be concluded that the social environment has a negative and significant effect on bullying behavior so that H_a is accepted. For the Social Media Use variable, it has a $t_{count} > t_{table}$ with a significance of α . So it can be concluded that the use of social media has a negative and significant effect on bullying behavior so that H_a is accepted. Based on the results of the F test obtained $F_{count} > F_{table}$ with a significance of α so, it can be concluded that there is a simultaneous influence between Parenting Patterns (X1), Social Environment (X2) and Social Media Use (X3) Against Bullying Behavior. The coefficient of determination (R²) obtained is 0.438 or 43.8%, which means that the amount of influence contribution is given by the Parenting Pattern variable.

Keywords: Parenting Pattern, Social Environment, Use of Social Media and Bullying Behavior