

ABSTRAK

Syahidah Aulia Putri, NIM.7191144003. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Kelas X Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi yang diajarkan dimana dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Lebih tinggi dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023.

Populasi pada penelitian ini kelas X SMKS Budisatrya Medan yang berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan data menggunakan sampling jenuh adalah metode pengambilan sampel yang menggunakan seluruh populasi sebagai sampel, atau individu yang disebutkan, yang siswanya kurang dari 30 dengan jumlah keseluruhan. Instrument yang digunakan pada hasil belajar siswa tes berbentuk pilihan berganda yang dimana terdiri dari 20 soal. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yang pertama (Pretest) dan diakhir (Posttest) pada penelitian. Sebelum tes diberikan kepada sampel penelitian, maka tes diuji coba terlebih dahulu di SMKS Budisatrya Medan namun dikelas yang berbeda sebanyak 25 soal. Hal ini untuk menguji validitas, reabilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data sebelumnya dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dan juga dilakukan uji persyaratan data. Dalam hal ini dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi yang diajarkan untuk mengetahui pengaruh antara Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* memiliki skor rata-rata bahwa sebelum melakukan perlakuan belajar pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* diperoleh nilai sebesar 43,92. Dan setelah melakukan selanjutnya post-test dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning* diperoleh nilai sebesar 51,42. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* memiliki nilai yang lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan model pembelajaran *Discovery Learning*. mengetahui hipotesis perhitungan yang sudah dilakukan sesuai dengan rumus bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $(3,3351 > 2,477)$.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)*.

ABSTRACT

Syahidah Aulia Putri, NIM. 7191144003. The Influence of *Discovery Learning and Project Based Learning (PjBL)* Learning Models on Class X Correspondence Learning Outcomes in the Department of Automation and Office Management (OTKP) at SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Office Administration Education Expertise, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning and Project Based Learning (PjBL) Learning Model on student learning outcomes, and the correspondence learning outcomes taught where the Project Based Learning (PjBL) Learning Model is higher than the Discovery Learning Learning Model for students SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023.

The population in this study was class X SMKS Budisatrya Medan, totaling 24 people. The data collection technique using saturated sampling is a sampling method that uses the entire population as a sample, or individuals mentioned, whose subjects are less than 30 in total. The instrument used in student learning outcomes is in the form of multiple choice tests which consist of 20 questions. The test was carried out 2 times, the first (Pretest) and at the end (Posttest) in the study. Before the test was given to the research sample, the test was tested first at the Budisatrya Medan Vocational School but in a different class of 25 questions. This is to test the validity, reliability, discriminating power of the questions, and the level of difficulty of the questions. The previous data analysis technique was carried out by testing the hypothesis first and also testing the data requirements. In this case, the normality test and data homogeneity test were carried out.

Student learning outcomes in the correspondence subjects taught to determine the effect between the Discovery Learning Learning Model and Project Based Learning (PjBL) have an average score that before carrying out the learning treatment in the experimental class with the Discovery Learning and Project Based Learning (PjBL) learning model is obtained value of 43.92. And after carrying out the post-test with the Discovery Learning and Project Based Learning learning models, a score of 51.42 was obtained. So it can be concluded that the correspondence learning outcomes taught using the Project Based Learning (PjBL) learning model have a higher value than the learning outcomes taught by the Discovery Learning learning model. know the hypotheses that have been calculated according to the formula that $t_{count} > t_{table}$ with a value of $(3.3351 > 2.477)$.

Keywords: Learning Model *Discovery Learning and Project Based Learning (PjBL)*.