

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistic dan pembahasan hasil penelitian yang telah dikumpulkan berkaitan dengan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* OTKP kelas X pada Mata Pelajaran Korespondensi T.A 2022/2023, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar korespondensi kelas X OTKP di SMKS Budisatrya Medan dengan perolehan nilai rata-rata *pre-test* 43,92 dan *post-test* 51,42.
2. Berdasarkan uji normalitas hasil belajar sebelumnya perlakuan pada kelas eksperimen sebesar 0,189 dengan signifikan 0,027 dan diperoleh nilai hasil belajar setelah perlakuan kelas eksperimen sebesar 0.146 dengan signifikan 0,200. Maka dapat diartikan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP SMKS Budisatrya Medan T.A 2022/2023.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil, maka berikut ini kami sarankan beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model ini menjadikan salah satu proses menjadi menyenangkan, membuka wawasan, mandiri yang berpusat pada siswa. Atas dasar ini disarankan guru mengambil model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning (PjBL)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan menggunakan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok materi yang berbeda dan mengembangkan peneliti dengan waktu yang lebih lama dari berbagai sumber yang lebih luas.
3. Sebagai sarana dan prasarana informasi bagi pihak sekolah dan guru dalam rangka perbaikan pembelajaran dan dapat menjadi strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil pembelajaran dan juga sebagai referensi dan masukan bagi civitas akademik fakultas ekonomi UNIMED dan pihak lainnya.