

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Merujuk pada hasil pengujian statistik serta penjabaran diatas maka dapat disimpulkan bahwasanya:

1. *Punishment* berpengaruh positif terhadap disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024. Indikator yang paling tinggi dalam *punishment* yaitu indikator kedua hukuman diberikan dengan adanya penjelasan.
2. Motivasi belajar memberikan pengaruh positif terhadap disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024
3. *Punishment* dan Motivasi Belajar siswa berpengaruh positif terhadap disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024

#### 5.2 Saran

1. Bagi Siswa
  - a. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa maka peneliti mendapati hasil bahwa indikator *punishment* yang paling rendah yaitu adanya hukuman yang berat bila kesalahan yang sama dilakukan, usaha meminimalisir kesalahan yang terjadi, dan hukuman segera diberikan setelah terbukti adanya penyimpangan. Maka peneliti menyarankan siswa untuk lebih memahami bahwa hukuman yang lebih berat dapat merugikan proses belajar mereka. Maka siswa perlu memprioritaskan disiplin

belajar dengan menciptakan rencana belajar yang teratur, fokus pada tugas dan menghindari menunda penyelesaian tugas.

- b. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa maka peneliti mendapati hasil bahwa kelemahan siswa dalam motivasi belajar terdapat pada indikator lingkungan belajar yang kondusif. Maka peneliti menyarankan siswa agar mencari tempat yang nyaman untuk belajar agar siswa dapat lebih konsentrasi dan membangun komunikasi yang baik dengan guru sehingga pembelajaran nyaman dan meningkatkan motivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran.
- c. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa maka peneliti mendapati hasil bahwa kelemahan siswa dalam disiplin belajar terdapat pada indikator disiplin dalam mengerjakan tugas. Hendaknya siswa dapat mengubah pola belajarnya dengan membuat jadwal serta melaksanakannya dengan teratur dan siswa juga harus mampu membangun kesadaran serta motivasi dalam dirinya untuk memperbaiki tindakan yang tidak disiplin yaitu dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh pendidik.

## 2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat mempertimbangkan hukuman yang proposional dan mendidik, yaitu bahwa hukuman seharusnya sebanding dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan oleh siswa untuk memberikan efek jera serta mampu membantu membangun kedisiplinan peserta didik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya dapat membuat jadwal yang fleksibel dalam pembagian kuesioner, dan mengembangkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan disiplin belajar dalam konsep yang berbeda. Misalnya : Kecerdasan emosional, harapan dan dukungan orang tua, teman sebaya, dll.

