

ABSTRAK

SUSI APRIANTI BR TARIGAN, NIM 7192442010. Pengaruh Punishment dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya disiplin belajar pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh *punishment* dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe; (2) pengaruh *punishment* terhadap disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe; (3) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe;

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe yang berjumlah 55 siswa dan sampel sebanyak 55 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah menggunakan kuesioner. Kuesioner ini terdiri dari 15 pernyataan dengan skala likert 4 poin, 4 pernyataan untuk *punishment*, 6 pernyataan untuk motivasi belajar, dan 5 pernyataan untuk disiplin belajar siswa. Kuesioner ini diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah dengan menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 26.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 5.183 + 0,588X_1 + 0,110X_2 + e$. Berdasarkan pengujian hipotesis, *punishment* dan motivasi belajar berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($33.542 > 3,18$) dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian hipotesis secara parsial *punishment* berpengaruh terhadap disiplin belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,042 > 1,67$) dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Motivasi belajar juga berpengaruh terhadap disiplin belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,517 > 1,67$) dan nilai signifikan sebesar $0,015 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 54,7%, sedangkan sisanya 45,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Punishment*, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Siswa

ABSTRACT

SUSI APRIANTI BR TARIGAN, NIM 7192442010. *The Influence of Punishment and Learning Motivation on the Learning Discipline of Class XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Kabanjahe. Accounting Department Thesis, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.*

The problem in this research is the low level of learning discipline in class XI Accounting students at SMK Negeri 1 Kabanjahe. This research aims to determine: (1) the influence of punishment and learning motivation on the learning discipline of class XI Accounting students at SMK Negeri 1 Kabanjahe; (2) the effect of punishment on the learning discipline of class XI Accounting students at SMK Negeri 1 Kabanjahe; (3) the influence of student learning motivation on the learning discipline of class XI Accounting students at SMK Negeri 1 Kabanjahe;

This research was carried out at SMK Negeri 1 Kabanjahe. The population in this study were students of class XI Accounting. The data collection technique used was a questionnaire. This questionnaire consists of 15 statements with a 4 point Likert scale, 4 statements for punishment, 6 statements for learning motivation, and 5 statements for student learning discipline. This questionnaire was tested first to see the level of validity and reliability. Then the collected data was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 26 software.

From the results of multiple linear regression analysis, the value $Y = 5,183 + 0.588X_1 + 0.110X_2 + e$. Based on hypothesis testing, punishment and learning motivation influence student learning discipline with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($33,542 > 3.18$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. The results of partial hypothesis testing of punishment have an effect on learning discipline with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($6.042 > 1.67$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. Learning motivation also influences learning discipline with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.517 > 1.67$) and a significant value of $0.015 < 0.05$. The magnitude of the influence of the two independent variables is 54,7%, while the remaining 45,3% is influenced by other variables not studied in this research.

Keywords: Punishment, Learning Motivation, Student Learning Discipline