

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem based learning and argumentation* dengan bantuan media pembelajaran *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa setelah diberi perlakuan dengan nilai rata-rata 81,18. Sedangkan sebelum diberi perlakuan nilai rata-rata siswa 51,91.
2. Hasil pengujian hipotesis dimana t_{hitung} sebesar 54,81 dan t_{tabel} sebesar 1,668 jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $54,81 > 1,667$ pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2$, ialah $34 + 34 - 2 = 66$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis diterima. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning and Argumentation* (PBLA) dengan bantuan media pembelajaran *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MPLB 6 SMK Negeri 7 Medan.
3. Hasil belajar sebelum dan sesudah dengan model pembelajaran *Problem Based Learning and Argumentation* (PBLA) dengan bantuan media pembelajaran *Quizizz* memiliki peningkatan yang signifikan, sehingga model dan media pembelajaran terdapat pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar.

5.2 Saran

Sesudah meneliti serta menganalisis data lapangan, penulis memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Dalam mengajar manajemen perkantoran, diharapkan guru dapat melibatkan peserta didik secara aktif pada aktivitas belajar mengajar supaya peserta didik termotivasi untuk menjalani pembelajaran manajemen perkantoran terlebih dalam materi surat dinas.
2. Bagi pihak sekolah, disarankan dapat mengimplementasikan Model Pembelajaran *Problem Based Learning and Argumentation* (PBLA) serta memilih dengan selektif media pembelajaran yang menarik siswa agar lebih aktif dan bersemangat pada kegiatan belajar mengajar, salah satunya memanfaatkan *Quizizz* yang mengajak siswa lebih aktif karena kuis yang berbasis game tersebut. Hal ini diharapkan mampu menaikkan tingkat hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning and Argumentation* (PBLA), disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam baik dalam studi perkantoran ataupun pada bidang mata pelajaran lainnya. Selain itu, juga disarankan untuk mengembangkan dan memperkuat media pembelajaran *Quizizz*.