

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Teori Fenomenologi Edmund Husserl.....	10
2.3 Kerangka Konseptual.....	12
2.3.1 Fenomena.....	12
2.3.2 <i>Make Up</i> .....	12
2.3.2 Lingkungan Sekolah .....	14
2.3 Kerangka Berpikir .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian .....	18
3.3 Informan Penelitian .....	18
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	19

3.4.1 Observasi .....	19
3.4.2 Wawancara.....	20
3.4.3 Dokumentasi .....	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
3.5.1 Reduksi Data.....	22
3.5.2 Penyajian Data .....	23
3.5.3 Penarikan Kesimpulan .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	25
4.1.1 Deskripsi Singkat SMA Negeri 13 Medan .....	25
4.2 Faktor Penyebab Siswi SMA Negeri 13 Medan Menggunakan <i>Make up</i> ke Sekolah.....	29
4.2.1 Faktor Internal .....	29
4.2.2 Faktor Eksternal.....	35
4.3 Fenomena Penggunaan <i>Make up</i> Di Lingkungan Persekolahan Oleh Siswi SMA Negeri 13 Medan .....	42
4.4 Upaya Pihak Sekolah Dalam Mengatasi Siswi yang Menggunakan <i>Make Up</i> ke Sekolah .....	54
4.4.1 Memberikan Teguran Secara Lisan dan Tertulis.....	55
4.4.2 Melakukan Razia .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>
<b>1. Pedoman Wawancara .....</b>	<b>73</b>
<b>2. Daftar Informan Penelitian.....</b>	<b>75</b>
<b>3. Transkrip Wawancara .....</b>	<b>77</b>
<b>4. Dokumentasi Penelitian .....</b>	<b>118</b>