

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan penulisan, ada beberapa kesimpulan yang dapat dibuat oleh penulis, antara lain sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler vokal di MTsN 2 merupakan salah satu jenis ekstrakurikuler yang lumayan banyak diminati oleh para siswa. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler vokal ini, para siswa dapat lebih mengembangkan bakat mereka dalam bernyanyi atau tarik suara. Dengan tujuan dari ekstrakurikuler ini, yaitu untuk meraih prestasi prestasi dalam bidang tarik suara atau vokal. Selain itu, para siswa juga mendapatkan materi pembelajaran tentang seputar vokal, serta berbagai sarana prasarana yang memadai untuk berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler vokal ini.
2. Model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler vokal ini adalah model pembelajaran secara langsung atau *Direct Instruction*. Model pembelajaran yang diterapkan ini yaitu memberikan materi secara langsung serta mempraktikkan materi tersebut secara langsung juga.

3. Kegiatan ekstrakurikuler vokal di MTsN 2 Medan ini berperan dalam media refreshing atau penyegaran mood para siswa agar kembali membaik. Proses yang terjadi yaitu, para siswa meluapkan atau menyampaikan semua emosi yang mereka rasakan melalui ekstrakurikuler vokal ini, yaitu dengan bernyanyi bersama sama.

B. Saran

Berdasarkan tahapan – tahapan yang di lalui dalm penulisan dan penelitian, penulis memberi beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian yang menarik dan menyempurnakan serta mengembangkan penulisan tentang kegiatan ekstrakurikuler vokal.
2. Pentingnya dilakukan penelitian lanjutan tentang kegiatan ekstrakurikuler vokal ini untuk penyegaran informasi pada kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, khususnya ekstrakurikuler vokal.
3. Kepada siapapun yang akan melakukan kegiatan penelitian, agar lebih mengembangkan kreatifitas dan kualitas, serta dapat mengaplikasikan ide dan gagasan yang cemerlang, untuk menuju hal yang lebih hebat.