

ABSTRAK

Wahyu Sabtiya Darma, NIM: 3191111001, “Analisis Implementasi Pendidikan Multikultural sebagai Upaya Penguatan Sikap toleransi di SMP negeri 27 Medan.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran faktual mengenai implementasi pendidikan multikultural sebagai upaya penguatan sikap toleransi di SMP Negeri 27 Medan. Permasalahan yang ditemui dilapangan adalah masih adanya sikap intoleransi terkait status sosial, perbedaan budaya dan perbedaan agama. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Dalam penelitian ini informan yang digunakan adalah 5 orang yang terdiri dari 3 guru dan 2 wakil Kepala sekolah. Teknik wawancara dilakukan secara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara, dokumentasi dilakukan dengan pedoman dokumentasi, observasi juga dilakukan dengan pedoman observasi. Menggunakan teknik analisis data yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pendidikan multikultural sebagai upaya penguatan sikap toleransi di smp negeri 27 medan sudah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, pihak sekolah juga telah bekerja sama satu dengan lainnya untuk terciptanya siswa/siswi yang memiliki sikap toleransi.

Kata Kunci : pendidikan multikultural, sikap toleransi.

ABSTRACT

Wahyu Sabtiya Darma, NIM: 3191111001, "Analysis of the Implementation of Multicultural Education as an Effort to Strengthen Attitudes of Tolerance in State Middle School 27 Medan." Thesis, Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University

This research aims to obtain a factual picture regarding the implementation of multicultural education as an effort to strengthen attitudes of tolerance at SMP Negeri 27 Medan. The problem encountered in the field is that there is still an attitude of intolerance regarding social status, cultural differences and religious differences. This research uses qualitative methods by collecting data through interviews, documentation and observation. In this research, the informants used were 5 people consisting of 3 teachers and 2 deputy principals. The interview technique was carried out in a structured manner using interview guidelines, documentation was carried out using documentation guidelines, observations were also carried out using observation guidelines. Using data analysis techniques, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of research and discussions on multicultural education as an effort to strengthen attitudes of tolerance at SMP Negeri 27 Medan, it has gone well in accordance with the goals to be achieved, the schools have also collaborated with each other to create students who have a tolerant attitude.

Keywords: multicultural education, tolerance.

