

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Azra, A. (2002). *Pardigma Baru Pendidikan Nasional: rekontruksi dan demokratisasi*, Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim, A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., & Laili, R. N. (2022). *Strategi pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 23*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponogoro, p. 147
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jaedun, A. (2011). *Metodologi penelitian eksperimen*. Fakultas Teknik UNY, 12.
- Jihad, A. (2018). *Evaluasi pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Khairan, Makmun. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Latuheru, J. D. (2002). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar masa kini*. Jakarta: Depdikbud.
- Mbulu, J. 2001. *Pengajaran Individual*. Malang: Yayasan Elang Mas.
- Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Muhamad Irham dan Novan Ardy Wiyani, (ed.), Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Prpses Pembelajaran, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. I, 2013), hal. 124-125
- Moeliono dkk. 1995. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Purwoto, Evaluasi Hasil Belajar, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 38-46
- Sanjaya, Wina (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cetakan ke 12). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta. PT. Rineka cipta
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sugiyanto. (2014). Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suharjito, D. (2019). Pengantar metodologi penelitian. PT Penerbit IPB Press.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). Model-model pembelajaran inovatif.
- Tirtaraharja, Umar da Salo La Lipa Pengantar Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 2009), 25
- Trianto, T. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi teori earthcomm. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Whiterington, H.C. Psikologi Pendidikan. Bandung: Aksara Baru. 1978, Bukan Terjemahan.

### **Sumber Jurnal**

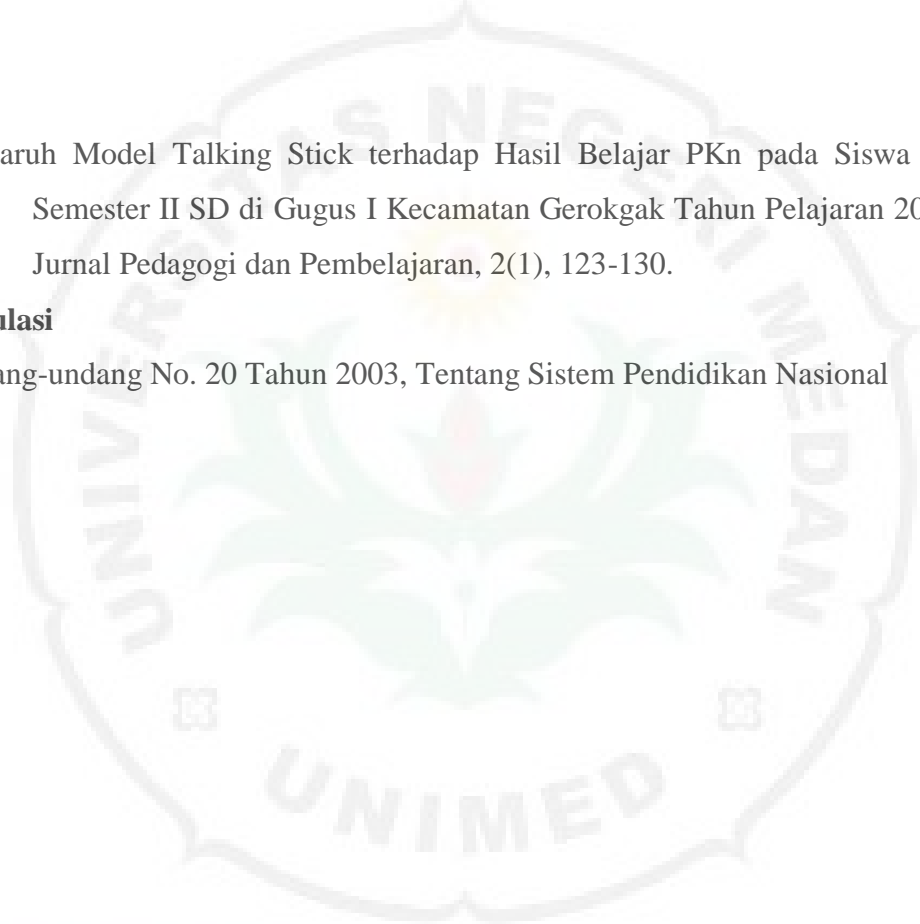
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Hayati, P. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X – IIS SMK Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1-6.
- Huda Sekolah Dasar Negeri Dengkol, F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas Vi Tahun Pelajaran 2017/2018. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, 3(2), 2017.
- Kabatiah, M., Irwan, I., & Firman, F. (2021). Project Citizen Model's Effect on Students' Learning Interest in Civic Education as an Embodiment of Character Education. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 34-41.
- Lestari, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS, International. *Journal of Elementary Education*. Vol. 1 (4), 90-297.
- Manurung, H. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Kelas VII-2 SMP Negeri 3 Kota Tebing Tinggi. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 8(1), 98-106.
- Octaveanry, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X di SMK Grafika Yayasan Lektur. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Penelitian Kesejarahan*, 7(1), 58-67.
- Ramayanti, M. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen pada

Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMPN 1 Sausu). Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, 2(2), 1-8.

Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas V Semester II SD di Gugus I Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2017/2018. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2(1), 123-130.

**Regulasi**

Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY