

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Puteri, F., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126–143.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2), 145–167.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Arahab, L., Yulaini, E., & Pratiwi, N. (2022). Pengaruh Pemanfaatan *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Studi Kasus Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Simki Economic*, 5(2), 135–145.
- Arwansyah, & Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Al-Wasliyah Pasar Senen Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7(1), 31–44.
- Aswadi, D., & Lismayanti, H. (2019). Dampak Penggunaan *Smartphone* terhadap Pendidikan Karakter Anak di Era Milenial. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), 89–98.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133.
- Daeng, I. T. M., Mewengkang, N.N., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan *Smartphone* dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *e-journal "Acta Diurna"*, 6(1), 1–15.
- Dewi, G. A., & Murniasih, N. N. (2020). Pengaruh Kemanfaatan Lembar Kerja Siswa dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas IX IPA Di SMA 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, 8(2), 1–8.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthly, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54.
- Dini, N. P. A. (2018). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XII IIS di SMA Negeri 1 Mojosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 349–354.
- Faizah, I. N., & Subroto, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Education and*

Development, 9(2), 101–106.

- Fikri, K., & Samino, S. R. I. (2019). Pemanfaatan *Smartphone* Android Sebagai Media Pembelajaran Gitar di Era Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 210–219.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2019). Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal on Education*, 01(02), 1–8.
- Hartini, S., & Sumardi. (2018). Penilaian Kemandirian Belajar Matematika Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 175–182.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266–273.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kusumah, E. P. (2016). *Olah Data Skripsi dengan SPSS 22*. Lab. Kom Manajemen FE UBB.
- Lestari, L. E., & Effendi, Z. M. (2021). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 51–61.
- Maghfirin, A. M. B., Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2021). Pengaruh Tingkat Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 116–122.
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Parameter*, 32(1), 75–86.
- Mariana, E., Novita, Wardany, K., & Sari, R. P. (2021). Pelatihan Pemanfaatan *Smartphone* Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Orang Tua Kelurahan Sidokerto Kecamatan Bumi Ratu Nuban. *Indonesia Berdaya*, 2(2), 121–126.

- Masrukhin. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Mibarda Publishing.
- Mokalu, J. V. (2016). Dampak Teknologi *Smartphone* terhadap Perilaku Orang Tua di Desa Touure Kecamatan Tompasu. *e-journal "Acta Diurna"*, 5(1), 1–9.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. UNS Press.
- Mulyadi, & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 197–214.
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. 8(2), 91–100.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pradana, H. B. (2020). Dampak Penggunaan *Smartphone* terhadap Ketahanan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jenang 06 Majenang. *e-Jurnal Skripsi*, 9(2), 206–219.
- Prayuda, R., Thomas, Y., & Basri, M. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 1–10.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purba, S., & Afrila, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 4(2), 95–102.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Penerbit Wade Group.
- Raudhatul, Harianto, & Haslan, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII SMPN 2 Mataram Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 6(2), 182–192.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.

- Ridwan, M., & Sunendiari, S. (2021). Mendeteksi dan Mengatasi Multikolinieritas pada Data Penelitian Diabetes Melitus Wanita Suku Indian Tahun 2018. *Prosiding Statistika*, 7(1), 64–70.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama.
- Ruziana, Imran, & Salim, I. (2018). Analisis Penggunaan *Smartphone* sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Teluk Keramat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–8.
- Safitri, A. I., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Bojonegara pada Materi Aljabar. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 21–28.
- Sari, P., Warneri, & Ramadhan, I. (2021). Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Perilaku Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Sosiologi di MA Al-Ikhlas Kuala Mandor B. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(9), 1–9.
- Sauhenda, A. F., & Werang, A. K. K. B. R. (2019). Pengaruh Penggunaan *Handphone* terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Magistra*, 6(1), 34–44.
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369.
- Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar (Teori dan Praktik Berbasis SPSS)*. Penerbit CV. Pena Persada.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Srikandi, A. W., & Ihyani, L. (2018). Pengaruh LKS dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII MTS Nu Ungaran. *Jurnal Waspada UNDARIS*, 4(2), 12–29.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik (Teori dan Implementasinya)*. Literasi Nusantara.

- Syifana, Q. A., & Haryono, A. (2021). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Pemanfaatan *E-learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IPS MAN 1 Lamongan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Pendidikan*, 1(12), 1208–1222.
- Tyastirin, E., & Hidayati, I. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kesehatan*. Program Studi Arsitektur UIN Sunan Ampel.
- Ula, W. R. R. (2021). Dampak Kecanduan *Smartphone* terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 290–298.
- Wahyuni, M., & Rosyid, R. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Bintang Pustaka Madani.
- Wardana, T. A., & Andarwati, M. (2021). Analisis Penggunaan Media Belajar *Smartphone* terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Peserta Didik SDN Kalisongo 3 Kabupaten Malang. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 5, 1–15.
- Wasilaine, T. L., Talakua, M. W., & Lesnussa, Y. A. (2014). Model Regresi Ridge untuk Mengatasi Model Regresi Linier Berganda yang Mengandung Multikolinieritas (Studi Kasus: Data Pertumbuhan Bayi di Kelurahan Namaelo RT 001, Kota Masohi). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 8(1), 31–37.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widianti, M., Nursolihah, M., & Nasarudin. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI SMA di Kota Depok Jawa Barat. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 10(1), 42–53.
- Wulandari, S. P., Umayaroh, S., & Mahanani, P. (2021). Analisis Dampak Negatif Penggunaan *Smartphone* pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Perilaku Anak Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 456–464.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.