

## ABSTRAK

**Siti Chairani Lubis. Nim: 7192441016. Pengaruh Kecerdasan Emosional Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2020 di Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional Efikasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2020 di Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Penelitian ini menggunakan *total sampling* dengan jumlah populasi sebesar 83 orang. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Pengujian validitas instrumen penelitian dilakukan dengan perumusan *Product Moment* sedangkan pengujian reliabilitas dengan menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear berganda dengan teknik pengujian hipotesis berupa hipotesis secara parsial dan simultan. Kemudian, dalam penelitian ini digunakan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) untuk mengukur kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini dapat terlihat dari perolehan data statistic dimana terbukti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kecerdasan emosional, efikasi diri, dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik. Adapun perolehan persamaan regresinya yaitu  $Y = 0,067 + 0,372 + 0,316 + 0,314$ . Hasil pengujian hipotesis diperoleh secara parsial dan simultan. Pertama, secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,291 > t_{tabel}$   $1,9896$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  untuk variabel Kecerdasan Emosional (X1). Kedua, secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,770 > t_{tabel}$   $1,9896$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  untuk variabel Efikasi Diri (X2). Ketiga, secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,524 > t_{tabel}$   $1,9896$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$  untuk variabel Dukungan Sosial (X3). Kemudian pada pengujian hipotesis secara simultan diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $345,790 > F_{tabel}$   $2,72$  dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Kemudian, pada uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai (*R Square*) sebesar  $0,929$ . Hal ini berarti bahwa kecerdasan emosional, efikasi diri dan dukungan sosial secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap resiliensi akademik sebesar  $92,9\%$  dan sisanya sebesar  $7,1\%$  dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

***Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Resiliensi Akademik***

## ABSTRACT

**Siti Chairani Lubis. Nim: 7192441016. The Effect of Emotional Intelligence Self-Efficacy and Social Support on Academic Resilience of Economics Education Students Stamp 2020 at State University of Medan.**

This study aims to determine the effect of Emotional Intelligence Self-Efficacy and Social Support on Academic Resilience of Economics Education Students Stamp 2020 at State University of Medan. This type of research is ex post facto research. This study used total sampling with a total population of 83 people. The instrument used in data collection was a questionnaire in the form of a Likert scale. Testing the validity of the research instrument was carried out by formulating Product Moment while testing the reliability by using the Cronbach Alpha value. Then, the data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis with hypothesis testing techniques in the form of partial and simultaneous hypotheses. Then, in this study the coefficient of determination test ( $R^2$ ) was used to measure the contribution of the independent variables to the dependent variable.

The research results obtained in this study can be seen from the acquisition of statistical data where it is proven that there is a positive and significant influence between the variables of emotional intelligence, self-efficacy, and social support on academic resilience. The regression equation obtained is  $Y = 0.067 + 0.372 + 0.316 + 0.314$ . The results of hypothesis testing are obtained partially and simultaneously. First, partially obtained a  $t_{\text{count}}$  of 4.291 >  $t_{\text{table}}$  of 1.9896 and a significance value of  $0.000 < 0.05$  for the variable Emotional Intelligence (X1). Second, partially obtained a  $t_{\text{count}}$  of 3.770 >  $t_{\text{table}}$  of 1.9896 and a significance value of  $0.000 < 0.05$  for the variable Self-Efficacy (X2). Third, partially obtained a  $t_{\text{count}}$  value of 3.524 >  $t_{\text{table}}$  1.9896 and a significance value of  $0.001 < 0.05$  for the variable Social Support (X3). Then in simultaneous hypothesis testing an  $F_{\text{count}}$  value of 345.790 >  $F_{\text{table}}$  2.72 and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Then, in the test of the coefficient of determination ( $R^2$ ) the value (R Square) is 0.929. This means that emotional intelligence, self-efficacy and social support simultaneously contribute to academic resilience by 92.9% and the remaining 7.1% is influenced by other factors not discussed in this study.

***Keywords: Emotional Intelligence, Self-Efficacy, Social Support, Academic Resilience***