

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan output pengujian hipotesis, analisis, dan interpretasi terhadap hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan Emosional (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,291 > t_{tabel}$  1,9904 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Efikasi Diri (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,770 > t_{tabel}$  1,9904 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
3. Dukungan Sosial (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,524 > t_{tabel}$  1,9904 dan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ .
4. Kecerdasan emosional (X1), Efikasi Diri (X2) dan Dukungan Sosial (X3) berpengaruh signifikan terhadap Resiliensi Akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $345,790 > t_{tabel}$  2,72 dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan setiap mahasiswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dalam artian mampu mengenal dan merasakan emosinya dengan baik, mampu mengelola dan meregulasi emosinya dengan baik ketika dihadapkan dengan berbagai masalah, mampu mengendalikan berbagai perasaan negatif yang muncul di dalam dirinya, mampu memotivasi diri dan berfikir positif atas setiap kesulitan yang dialami serta mampu mengenal dan merasakan emosi orang lain dengan baik. Sehingga dengan hal tersebut mahasiswa dapat meningkatkan resiliensi akademiknya.
- b. Diharapkan setiap mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi dalam artian mahasiswa mampu meyakinkan dirinya dan bersikap optimis atas setiap kesulitan yang menimpanya, serta mampu bertindak selektif dan efektif dalam mengatasi segala kesulitan, sehingga dengan hal tersebut mahasiswa dapat meningkatkan resiliensi akademiknya.
- c. Diharapkan setiap mahasiswa memperoleh dukungan sosial dari orang-orang sekitarnya terutama dari keluarga, teman, dan dosen. Dalam hal ini mahasiswa dapat berdiskusi dengan orang tua ketika dirinya sedang mengalami masalah, berdiskusi dengan teman ketika sedang

mengalami kesulitan dalam memahami materi perkuliahan, sehingga dengan hal tersebut mahasiswa dapat menyelesaikan setiap permasalahannya dengan baik dan dapat meningkatkan resiliensi akademiknya.

2. Bagi Institusi

Bagi pihak kampus, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi pihak-pihak terkait seperti tenaga pendidik (dosen) di Universitas Negeri Medan sebagai bahan pertimbangan untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan resiliensi akademik dalam diri.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan wawasan baru yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya terkait resiliensi akademik yang relevan dengan topik yang dibahas pada penelitian ini. Selain itu, peneliti berharap agar penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variasi variabel dalam penelitian ini dan menambah variabel lainnya untuk diteliti yang tidak dibahas pada penelitian ini.