

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Amalia, D., RamlyLa, & Amaluddin, L. O. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Devi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 84–90.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi, & Suryani. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Baiq Evi Aprian Sutanti. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi/Akuntansi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di SMA Negeri 2Aikmel. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 78–86.
- Bungin, & Burhan, M. (2017). *metodologi penelitian kuantitatif komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Kencana.
- Edriani, D., & Gumanti, D. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517.
- Fauziyah, S (2021). *Monograf Efektivitas E-learning Berbantuan Edmoda Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa*. Klaten: Lakeisha.
- Harianja, J. K., Subakti, H., & Chamida, D. (2022). *Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif* (A. Karim & J. Simarmata (eds.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hermawan, R. (2022). *Pembrelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw "Model, Implikasi, dan Implementasi* (R. Ardyanto (ed.); 1st ed.). CV. Bintang Semesta Media.
- Herry. (2019). *200 Soal Jawab Akuntansi Dasar* (K. jeremi&D. Simanjuntak(eds.); 1st ed.) Grasindo
- Irmayanti, Ramly, & Basri, A. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 66–72.
- Latif, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 45–53. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.861>.
- Lestari, E. titik. (2020). *Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (G. D. Ayu (ed.); 1st ed.). Penerbit DEEPUBLISH.
- Lestari, R. D., & Siswanto. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Keuangan

Implementation of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share to Improve Accounting Learning Motivation

- Lisniasari. (2021). *Monograf Pengaruh Penberapan Model Pembelajaran Think Piar Share Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Yang Beragama Buddha* (Suherman(ed.); 1st ed.). Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Nur'Aenon, Iskandar, I., & Rejeki, H. S. (2020). Faktor Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmu Keolahragaan. III* (2), 149–158.
- Prihandini, K. L., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian di Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13273– 13284.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas* (K. Saifuddin (ed.); 1st ed.). CV. Pilar Nusantara.
- Saraswati, R. (2018). pengaruh model pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Tajdidukasi*, VIII (2), 85–96.
- Sudaryono. (2015). *No Title Metodologi Riset (Panduan)*. Andi Offset.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, ndan RSD*. Alfabeta.
- Sujarwanto. (2022). *Think Pair Share Solusi Memahami Unsur Pembangun Cerpen* (M. Hidayat & Miskadi (eds.); Pertama). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Syafriatna, I., & Yushita, A. N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 PrambananKlaten Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII (2), 16–26.
- Widiawati, W., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rekonsiliasi Bank Kelas XI AKL 1 SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Pendi9dikan Akuntansi*, 7(2), 204–209