

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan hasil dan pembahasan, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar akuntansi khususnya pada materi akuntansi rekonsiliasi bank terhadap siswa kelas XI di SMK Swasta Al-Fattahh 2 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.
2. Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan Hasil Belajar akuntansi khususnya pada materi rekonsiliasi bank terhadap siswa kelas XI di SMK Swasta Al-Fattahh 2 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan saran yaitu:

1. Guru dapat mengimplentasikan model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran akuntansi karena model ini mampu memotivasi siswa dalam belajar, siswa dapat berdiskusi dan bekerja sama dalam mencari jawaban dari soal yang diberikan guru. Namun kelemahan dari penerapan model TPS adalah pada saat berdiskusi (berpasangan) dan mengalami perbedaan pendapat tidak ada sebagai penengah.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan studi kasus kepada siswa untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan siswa. Dan memberikan sumber bacaan tambahan agar dapat memperluas pengetahuan siswa.

3. Kepada peneliti lain dengan penelitian yang sejenis, peneliti lain dapat menerapkan model pembelajaran dengan materi lain dan menambah media pembelajaran inovatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY