

ABSTRAK

Serlin Astin Harefa, NIM : 7192441019. Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dibandingkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 18 Medan dengan jumlah populasi sebanyak 65 orang dan sampel berjumlah 65 orang siswa, dalam penelitian ini jumlah sampel yang diambil secara keseluruhan (*total sampling*). Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah soal pilihan berganda dengan 20 item soal dengan teknik analisis data hipotesis menggunakan uji *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dibandingkan dengan menggunakan Model pembelajaran Konvensional pada kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan T.A 2022/2023. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa pada *pre-test* dengan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* adalah 45,15 dan *post-test* sebesar 80,3. Sedangkan hasil belajar siswa pada *pre-test* dengan Model Pembelajaran Konvensional adalah 54,53 dan *post-test* sebesar 73,13. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dengan menggunakan *Independent Sample t-test* sebesar 3,733, sedangkan nilai *t* tabel yaitu 1,6694. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 18 Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Hasil Belajar



ABSTRACT

Serlin Astin Harefa, NIM : 7192441019. The Influence of Learning Models *Flipped Classroom* Against the Economics Learning Outcomes of Class XI IPS Students of SMA Negeri 18 Medan for the 2022/2023 Academic Year. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The problem in this study is the low student learning outcomes. The purpose of this research is to find out differences in student economic learning outcomes taught using the Learning Model *Flipped Classroom* compared to using the Conventional Learning Model for Class XI IPS Students of SMA Negeri 18 Medan for the 2022/2023 Academic Year.

This research was conducted at SMA Negeri 18 Medan with a total population of 65 people and a sample of 65 students, in this study the total sample was taken as a whole (*total sampling*). The data collection instrument used was multiple choice questions with 20 item questions using hypothesis data analysis techniques using tests *Independent Sample t-test*.

The results showed that there were significant differences in the economics learning outcomes of students who were taught by the Learning Model *Flipped Classroom* compared to using the conventional learning model in class XI IPS SMA Negeri 18 Medan T.A 2022/2023. Statistical test results show student learning outcomes in *pre-test* with Learning Models *Flipped Classroom* is 45,15 and *post-test* of 80.3. While student learning outcomes in *pre-test* with the Conventional Learning Model is 54.53 and *post-test* of 73.13. The results of testing the hypothesis obtained by using *Independent Sample t-test* of 3.733, while the value of *t* table that is 1.6694. Because $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that the learning model *Flipped Classroom* has an effect on the economics learning outcomes of class XI IPS students at SMA Negeri 18 Medan T.A 2022/2023.

Keywords: Learning Model *Flipped Classroom*, Learning outcomes

