

## ABSTRAK

**Sehatmasari Simamora. NIM: 7193342007. Implementasi Model Pembelajaran *Search, Solve, Create Dan Share (Sscs)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di SMKS Prayatna 1 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa dan hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran akuntansi dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas X SMKS Prayatna 1 Medan yang berjumlah 26 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share*. Penelitian ini terdiri dari 2 (dua) siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk kemampuan berpikir kreatif siswa dan tes untuk hasil belajar siswa. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Data kuantitatif diolah dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*.

Dari observasi kemampuan berpikir kreatif siswa pada siklus I diperoleh bahwa terdapat 6 siswa (23,1%) yang masuk dalam kategori kreatif. Pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 23 siswa (88,46%) yang tentunya telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata *pre test* sebesar 61,28 dengan siswa yang tuntas 6 orang (23,07%). Pada *post test* siklus I diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata *pre test* sebesar 65,96 dengan siswa yang tuntas 10 orang (38,46%). Kemudian pada *post test* siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 83,08 dengan siswa yang tuntas 24 orang (92,30%) yang mengartikan bahwa hasil perolehan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 85\%$ .

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* dapat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas X di SMKS Prayatna 1 Medan.

**Kata Kunci:** Kemampuan berpikir kreatif, hasil belajar siswa, *Search, Solve, Create and Share*.

## ABSTRACT

*Sehatsamari Simamora. NIM: 7193342007. Implementation of the Search, Solve, Create and Share (Sscs) Learning Model to Improve Creative Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class X Students at Prayatna 1 Medan Vocational High School in 2022/2023 Academic Year. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2023.*

*The problem in this study is the low ability of students to think creatively and student learning outcomes have not yet reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) in basic accounting subjects. The purpose of this study was to determine the increase in the ability to think creatively and the learning outcomes of class X students at SMKS Prayatna 1 Medan, totaling 26 students. The object of this research is the Search, Solve, Create and Share learning model. This research consists of 2 (two) cycles. Data collection techniques used observation sheets for students' creative thinking abilities and tests for student learning outcomes. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis. Quantitative data is processed using the Microsoft Excel application..*

*From the observation of students' creative thinking abilities in cycle I, it was found that there were 6 students (23.1%) who were included in the creative category. In cycle II there was an increase to 23 students (88.46%) which of course met the success indicator  $\geq 85\%$ . From the results of the data analysis, it was obtained that the learning outcomes test data had an average pre-test score of 61.28 with 6 students (23.07%) completing. In the post-test cycle I, the results of the learning outcomes test were obtained with an average pre-test score of 65.96 with 10 students (38.46%) completing. Then in the post test cycle II there was an increase with an average score of 83.08 with 24 students who completed it (92.30%) which means that the results have fulfilled the success indicator  $\geq 85\%$ .*

*Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the application of the Search, Solve, Create and Share learning model can improve creative thinking skills and learning outcomes for class X students at SMKS Prayatna 1 Medan.*

**Keywords:** *Ability to think creatively, student learning outcomes, Search, Solve, Create and Share*