

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan yaitu terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media audiovisual pada mata pelajaran ekonomi. Nilai gain yang diperoleh berada pada kriteria tinggi sebesar 0,721 atau 72,1% pada kelas sampel SMA Negeri 18 Medan. Artinya memenuhi kriteria nilai yang telah ditetapkan yaitu >70 . Aspek kemampuan berpikir kritis yang berkembang yaitu aspek mengatur strategi dan taktik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan persentase setiap indikator aspek kemampuan berpikir kritis yang diperoleh yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana sebesar 62,35%, aspek membangun keterampilan dasar dasar 68,09%, aspek menyimpulkan sebesar 52,45%, aspek membuat penjelasan lebih lanjut sebesar 60,05%, dan aspek terakhir yaitu aspek mengatur strategi dan taktik sebesar 76,47% pada kelas sampel SMA Negeri 18 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, disarankan untuk menggunakan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL)

berbantuan media audiovisual dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi ataupun model pembelajaran yang berbeda dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang semakin baik seperti menggunakan model Problem Solving dan Contextual Teaching and Learning.

