

DAFTAR PUSTAKA

- Aidin, Luthfi., Nanik Indahwati., & Anung Priambodo. (2019). Pengembangan Aplikasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK Berbasis Android Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 3(2), 226-240.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Waluya, S. B., & Asikin, M. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 469-473.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 88–92.
- Aulia., Agustha., Susilawati., Sri Haryati. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Kesetimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*. 3(1), 28- 42.
- Brown-Martin, G. (2017). *Education and the fourth industrial revolution*. Diakses 20 Oktober 2019, dari <https://www.groupemediatfo.org/wpcontent/uploads/2017/12/final-Education-and-the-Fourth-Industrial-Revolution1-1-1.pdf>.
- Cholid, Nur., & Herni Ambarwati (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Kodular Materi Zakat Mata Pelajaran Fikih Untuk Meningkatkan Motivasi Di Madarasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 8(2), 125-136.
- Davis, B. G. (2013). *Perangkat Pembelajaran (Tools for Teaching) Tekhnik Mempersiapkan dan Melaksanakan Perkuliahan yang Efektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamaluddin, Rignolda. (2018). *Mangrove Biologi, Ekologi, Rehabilitasi, dan Konservasi*. Program Studi Ilmu Kelautan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan : Universitas Sam Ratulangi.
- Fadila, A., Dasari, R., Setyaningsih, S., Septiana, R., Sari, R. M., & Rosyid, A. (2019). The Development of Electronic Flash Worksheet Based on Adobe Flash Cs6 on Fraction Numbers in the Seventh Grade of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1), 10-55.
- Fadillah, Etty Nurmala. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 123–134.

- Fahri, H., & Samsudin, K. (2012). Mobile Learning Environment System (MLES): The Case of *Android*-based Learning Application on Undergraduates' Learning. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*. 3(3), 1–5.
- Firman, H. (2019). Pembelajaran Kimia Bagi Generasi Z di Era Industri 4.0. *Makalah Seminar Nasional "Revolusi Belajar Generasi Z Menyongsong Industri 4.0"* tanggal 11 Februari 2019. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Fitriyah, Ika Melina Nur., & Muhammad Abdul Ghofur (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Android* dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5), 1957 – 1970.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin, A Sage Company.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Hasdina. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Murid SDN 209 Inpres Garantiga Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Jurnal Pendidikan Informatika, Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*.
- Harahap, N. J., & Rafika, M. (2020). Industrial Revolution 4.0: and the Impact on Human Resources. *EcobiMAN (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*. 7(1), 89–96.
- Ibda, H. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru Di Perguruan Tinggi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jalabahasa, 0*.
- Irnaningtyas & Sylva Sagita. (2021). *IPA Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khotimah, T. & Hilyana. (2019). *Aplikasi konversi pada besaran fisika kinematika berbasis android*. 10(2), 445–452.
- Krisnawati, Y.D. (2015). “Pengembangan Lembar Kerja Sisiwa Interaktif Berbasis Scintific Sebagai Bahan Ajar Geografi Materi Pokok Atmsosfer Untuk Siswa Kelas X MAN”. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Lufri. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Deskriptif*. Padang: UNP Press.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Mahananingtyas, Elsinora. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Tahun 2017*. 192-200.
- Maknuni, Jauharil. (2020). Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19 (The Influence of Smartphone Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi Covid-19). *Jurnal Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)* 2(2), 94-106.
- Martono, K. T., & Nurhayati, O. D. (2014). Implementation of *Android* Based Mobile Learning Application As a Flexible Learning. *International Journal of Computer Science Issues*. 11(3), 168–174.
- Mudlofir, A. & Rusydiah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Rajawali Pers.
- Nurhayati, N., dan Resty, W., (2016), *Biologi Untuk MAN/MA Kelas X Peminatan K-13 Edisi Revisi 2016*, Yrama Widya, Bandung.
- Pamungkas, Rachmad Ardy. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Kodular Pada Materi Percabangan Dan Perulangan Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Plomp, T and Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Enchede, The Netherlands: SLO.
- Pratiwi, D. A., Sri, M., Suharno., dan Bambang, S. (2017). *Biologi Untuk MAN/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Rahmi, Y. L., Ardi, & Novriyanti, E. (2017). The Validity of Guided Inquiry-Based Teaching Materials on Management and Technique Laboratory. *Bioeducation Journal*. 1(2), 10–17.
- Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. 8(3), 179- 186.
- Rismayanti, Tristi Ardita., Nurul Anriani & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia:*

Jurnal Pendidikan Matematika. 6(1), 859-873.

- Riyadi, B. (2018). Pengembangan E-LKPD Dengan KVISOF Flipbook Maker Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Fluida Statis untuk Menumbuhkan High Order Thinking Skills. *Tesis*. Universitas Bandar Lampung.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano*. 3(1), 59–72.
- Rozikin, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Web Dengan Smartphone untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ihya'ul Ulum Dukun Gresik. *Tesis*. Universitas Negeri Surabaya.
- Safitri, Laila., & Sucipto Basuki (2020). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Text Chatting Berbasis Android Web View. *Jurnal Ipsikom*. 8(2), 1-5.
- Safriandono, A. N., & Charis, M. (2014). Rancang Bangun E-Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pembelajaran yang Praktis, Fleksibel dan Edukatif Berbasis Web. *Jurnal Teknik-UNISFAT*. 10(1), 25–35.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saiful, Nur Inayati. (2016). Teknologi dan Perilaku Sosial Pelajar (Studi Tentang Dampak Penggunaan Smartphone di SMA Negeri 3 Makassar. *Thesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scientific Approach Siswa MAN Kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 7(1), 41–48.
- Sari, Fiqi N, Nurhayati, & Soetopo S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 89-98.
- Subekti, H., Taufiq, M., Susilo, H., Ibrohim, I., & Suwono, H. (2017). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: Review Literatur. *Education and Human Development Journal*. 3(1), 81–90.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- T, Romanwati. (2011). *Ekologi Perairan*. Bogor : Hiliana Press.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wiratomo, Y., Karim, A., & Purnama, I. M. (2020). Pelatihan Pembuatan Komikstrip “Mathtoon” dengan Smartphone Menggunakan Sketchware. *Journal of Character Education Society*.3(1), 37-44.
- Yakin, Ainul.(2021). Pengembangan E-Lkpd Berciri Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis. *Tesis*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Smartphone Pada Materi Kelarutan Untuk Meningkatkan Performa Akademik Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2(1), 88-99.

