

## DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN (2007). Naskah Akademik: Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Afien Murtie. (2016). *Eksiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jogjakarta: Redaksi Maxima
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- A. Murad. (1992). *Tingkat unjuk kerja konselor dalam menyelenggarakan konseling awal dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman kerja*: UPI
- A. Murad. (2005). *STANDAR KUALITAS KOMPETENSI KONSELOR PROFESIONAL: Studi Pengembangan Standar Kompetensi di Lingkungan Pakar Konseling Perguruan Tinggi Negeri dan Konselor SMA Negeri*: UPI
- Amin, M., & Cahyono, E. (2020). Penerapan Model Kognitif Perilaku untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Tunanetra. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Ardy Wiyani Novan. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media
- Arifin, Z. (2015). *Strategi pembelajaran anak tunanetra*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damanik, R. D. (2015). *Bimbingan konseling pada anak tunanetra*. *Jurnal BimbinganKonseling*.
- Hamzah. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Indriyani, S., & Hidayat, D. (2019). Evaluasi bimbingan dan konseling untuk anak tunanetra. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Iskandar, H. B. (2014). Model Konseling Kelompok Berbasis Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Luar Biasa Tunanetra. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*.
- Manurung, A. L. P. (2019). Efektivitas Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Tunanetra. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. Laili Khoirun Nida Fatma. (2013). "Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *E-Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* 1(2):2
- Moelong, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslim, M. (2017). *Teori dan praktik bimbingan dan konseling anak tunanetra*. Yogyakarta: UNY Press.

- Nindita, N. A., & Purnomo, Y. W. (2019). Penerapan Model Humanistik dalam Bimbingan Konseling Anak Tunanetra di SLB Negeri 1 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Nugroho, R. A., & Hidayat, A. (2019). Penerapan Model Psikodinamik dalam Bimbingan Konseling Anak Tunanetra. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*.
- Puspitasari, I. N., & Pramono, R. (2019). Efektivitas bimbingan konseling terhadap peningkatan kecerdasan emosional anak tunanetra. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Reindl, S. M., & Herbert, M. (2015). Building Self-Advocacy Skills in Children with Visual Impairments: Strategies for Parents and Educators. *Journal of Visual Impairment & Blindness*.
- Salim, R. (2021). Penerapan Model Eklektik dalam Bimbingan Konseling Anak Tunanetra. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*.
- Santrock John. (2007). *Perkembangan Anak edisi kesebelas jilid 2*. Jakarta: Erlangga. Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (1988). *Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Ulistyarini dan Mohammad jauhar. 2014. *Dasar-dasar konseling*. Jakarta: prestasi pustaka.
- Usman User. (2004). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yani, A., & Kusumawati, A. (2019). Penerapan Model Bimbingan Konseling Realitapada Anak Tunanetra di SLB Negeri Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Yusuf S., dan Nurihsan, A.J. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- W. M. Reynolds, E. M Gloria. (2003). *Handbook of Psychology: Educational Psychology Volume 7*. New Jesey: John Wiley & Sons, Inc.