

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2005). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Kinoh Cipos, Jakarta.
- Amyad, A., (2013). *Media Pembelajaran*. Rahagrafindo Pustaka. Depok.
- Amelia, dkk., (2012) Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 1, No.1 :15
- Depdiknas ., (2006). *Perpresdikan No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas : Jakarta.
- Diyantanti, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Esteem Matematis Siswa Kelas VII dengan Model Eliciting Activitis. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang
- Esterida. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VII SMP Negeri 36 Medan T.A 2018/2019. Undergraduate thesis, UNIMED
- Fuadi, Ihsan, Ani Minarni dan Humoral Berjannah. (2017). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut. *Novelty Journals*, 4, (2), 153-159.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Handriana, (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT. Ralfika Agitama : Bandung.
- Hudjojo , H., (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang (UM PRBSS). Malang.
- Huma, dkk, (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Peluang*. 1. (2). 81-92.
- Irena Kurniah dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Kata Pena.
- Ijurni. (2014). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Pustaka Belajar. Yogyakarta

- Maahkopiah (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Research Mathematics Learning and Education*. 2. (1). 43-52
- Murfiat, Uum., (2016). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Refika Aditama, Bandung.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8(2):1-10
- Polya, G., (1973). *How To Solve it A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, Princeton.
- Rachayulis, H., (2015). *Dasar Dasar Kayendalikkan Suatu Perguruan Ilmu Pendidikan*. Kalam Mulia, Jakarta.
- Rusman, (2012). *Model Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo : Jakarta.
- Saifuddin, A., (2014). *Pembelajaran Efektif*. PT, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Selameto, (2010). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Kinca Cyta, Jakarta.
- Shadiq, F., (2014). *Pembelajaran Matematika*. Graha Pita, Yogyakarta.
- Shoimin, A., (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Sugibarti, Endang dan Amin Suyitno. (2015). Improving of Problem Solving Ability of Senior High School Students Through Application of TPS Based on E-Learning in Mathematics Lesson (Case Study on Students on Semarang-Indonesia). *International Journal Education dan Research*, 3,(2),382-392
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana, Jakarta
- Triwulani. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD*. (Lampung : skripsi UNILA)
- Yolanda, Tia., (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi SPLDF di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Medan*, skripsi. FMIPA, UNIMED, Medan.