

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Pembelajaran Matematika	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika	14
2.1.3 Masalah Dalam Matematika	15
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.5 Indikator Pemecahan Masalah	18
2.1.6 Strategi Pembelajaran	18
2.1.7 Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.8 Model Pembelajaran Tipe TPG	20

2.1.9	Struktur Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	21
2.1.10	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	23
2.2	Media Pembelajaran	25
2.2.1	Pengertian Dan Manfaat Media Pembelajaran	25
2.2.2	Video Pembelajaran	26
2.2.3	Manfaat Video Pembelajaran	27
2.2.4	Karakteristik Media Video Pembelajaran	27
2.2.5	Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berbantuan Video	28
2.3	Penelitian Yang Relevan	29
2.4	Kerangka Berpikir	31
2.5	Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1	Lokasi Penelitian	34
3.1.2	Waktu Penelitian	34
3.2	Jenis Penelitian	34
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3.1	Subjek Penelitian	35
3.3.2	Objek Penelitian	35
3.4	Prosedur Penelitian	35
3.4.1	Siklus 1	36
3.4.1.1	Pemecahan	36
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan 1	37
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan 1	38
3.4.1.4	Observasi 1	39
3.4.1.5	Analisis Data 1	39
3.4.1.6	Refleksi	40
3.4.2	Siklus 2	41
3.5	Alat Pengumpulan Data	41

3.5.1 Tes Pemecahan Masalah	41
3.5.2 Observasi.....	43
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Esensial Data	43
3.6.2 Paparan Data	44
3.6.2.1 Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	44
3.6.3 Kriteria Peningkatan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian pada Tes Awal	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	53
4.1.2.1 Permasalahan I.....	53
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan I	54
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	56
4.1.2.4 Observasi I.....	61
4.1.2.5 Analisis Data I.....	63
4.1.2.6 Refleksi I.....	67
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	69
4.1.3.1 Permasalahan II	69
4.1.3.2 Perencanaan Tindakan II.....	70
4.1.3.3 Pelaksanaan Tindakan II	71
4.1.3.4 Observasi II.....	76
4.1.3.5 Analisis Data II.....	78
4.1.3.6 Refleksi II.....	82
4.2 Pembahasan hasil Penelitian	84
4.2.1 Peningkatan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	84
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Observasi Guru	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	93
Daftar Pustaka.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis	4
Tabel 2.1	Hubungan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair</i> Dengan pemecahan masalah matematis	29
Tabel 2.2	Penelitian Ekslem	30
Tabel 3.1	Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.2	Kriteria Penentuan Skor Total Setiap Indikator Pemecahan	44
Tabel 3.3	Interpretasi kemampuan guru	45
Tabel 3.4	Kategori Perolehan N-Gain Skor	46
Tabel 4. 1.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Awal	49
Tabel 4. 2.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah Tes Awal	49
Tabel 4. 3.	Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah pada Tes Awal ...	50
Tabel 4. 4.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Awal	50
Tabel 4. 5.	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Tes Awal	51
tabel 4. 6.	Hasil Pelaksanaan Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Awal	52
Tabel 4. 7.	Permasalahan dan Rencana Siklus I	54
Tabel 4. 8.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	57
Tabel 4. 9.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	59
Tabel 4. 10.	Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus I	61
Tabel 4. 11.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Pemecahan Masalah Siklus I	64
Tabel 4. 12.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	64
Tabel 4. 13.	Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	65

Tabel 4. 14.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	65
Tabel 4. 15.	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	66
Tabel 4. 16.	<i>N-Gate</i> pemecahan masalah matematis I.....	67
Tabel 4. 17.	Hasil Pelaksanaan Pada Siklus I.....	68
Tabel 4. 18.	Identifikasi Permasalahan Pada Siklus II.....	70
Tabel 4. 19.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	72
Tabel 4. 20.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	74
Tabel 4. 21.	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta pada Siklus II.....	76
Tabel 4. 22.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Pemecahan Masalah Siklus II.....	78
Tabel 4. 23.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	79
Tabel 4. 24.	Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	79
Tabel 4. 25.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	80
Tabel 4. 26.	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	81
Tabel 4. 27.	<i>N-Gate</i> pemecahan masalah matematis II.....	81
Tabel 4. 28.	Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	83
Tabel 4. 29.	Rincian Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Setiap Tes.....	85
Tabel 4. 30.	Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I terhadap Siklus II.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur PTK.....	36
Gambar 4. 1.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Tes Awal.....	51
Gambar 4. 2.	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	66
Gambar 4. 3.	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	80
Gambar 4. 4.	Perubahan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa...	86



Dr. H. Nurul Huda, M.Pd.
UNNES

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	96
Lampiran 2	Alternatif Penyelesaian Tes Pemecahan Masalah Awal	97
Lampiran 3	Kisi Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	100
Lampiran 4	Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Awal	101
Lampiran 5	RPP Siklus I.....	103
Lampiran 6	LKPD SIKLUS I	114
Lampiran 7	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I.....	118
Lampiran 8	Alternatif Penyelesaian Tes Pemecahan Masalah I.....	119
Lampiran 9	Kisi Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I.....	121
Lampiran 11	RPP Siklus I.....	124
Lampiran 12	LKPD Siklus II	133
Lampiran 13	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	137
Lampiran 14	Alternatif Penyelesaian Tes Pemecahan Masalah II.....	138
Lampiran 15	Kisi Kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika Siklus II.....	141
Lampiran 16	Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada siklus II	142
Lampiran 17	Lembar Validasi RPP.....	144
Lampiran 18	Lembar Validasi LKPD	150
Lampiran 19	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	159
Lampiran 20	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	167
Lampiran 21	Hasil Penelitian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	169
Lampiran 22	Hasil Penelitian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	171
Lampiran 23	Surat Balasan sekolah.....	173
Lampiran 24	Dokumentasi.....	174