

Lampiran 1

Absensi

No	Nama	Jenis Kelamin
1	AIDIL RAYPEN	LK
2	AYLA ZAHWA	PR
3	AI SYAH LUBIS	PR
4	AKBAR UL FATTAH	LK
5	ALIA PUTRI HALIM	PR
6	ANISA PARADILA KOTO	PR
7	AROFAH FAUZI LUBIS	PR
8	AULIA CAHYANI	PR
9	AZKA ZINEDIE A S	PR
10	ANAS OKTA PIRANSYAH	LK
11	DHIYA KURNIA	PR
12	DWI FANNY AZRALIA	PR
13	ICA MAYLANI	PR
14	IMAM KABIR	LK
15	KHAIRANI	PR
16	MEI SINTA	PR
17	MEI SYARAH BARSUS	PR
18	MELISA RAMADHANI	PR
19	MUHAMMAD FAHRI	LK
20	MUHAMMAD HAKIMI	LK
21	MUHAMMAD ALFIFYAHRI	LK
22	NAYLA AZ-ZAHRA S	PR
23	NAZLA MUTHIA	PR
24	NOVAN ELDIKA SAMUDRA	LK
25	NURSYAHLIZA NASUTION	PR
26	PITEL KARAN RAMBE	LK
27	PUTRI NABILA RIZKA	PR
28	QAHTANY RIZKY S EP	LK
29	QESYAH OLIVIA EVERLIN	PR
30	RAISA AKTI M. BR BARUS	LK
31	SITI FATIMAH	PR
32	SITI NUR RANI	PR
33	SYAHRI DEFA HUTASUHUT	LK
34	TENGGU ASMIRANDAH S	PR
35	YASMIN SAM MUMTAZ	PR

Lampiran 2 Angket

ANGKET PERILAKU *BULLYING*

Nama :

Kelas :

Asal sekolah :

Keterangan

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

No	PERNYATAAN	S	SS	TS	STS
1	Ketika saya tidak suka dengan teman, maka saya akan menendang barangnya				
2	Ketika saya tidak suka dengan salah satu teman saya hanya diam saja				
3	Ketika saya tidak suka dengan salah satu temandi sekolah, saya akan membuatnya malu dengan cara mengolok-oloknya				
4	Saya akan mengejek teman yang saya tidak sukai				
5	Saya suka mengancam jika teman tidak mau mengikuti saya				
6	Saya tidak mau mengancam teman saya				
7	Saya akan mencaci penampilan teman saya ketika berbeda dengan yang lain				

8	Saya merasa bersalah ketika menyebarkan isu buruk tentang teman saya				
9	Saya suka menyebarkan kebohongan melalui pesan teks				
10	Saya tidak pernah mengirim pesan ancaman yang meyakinkan teman				
11	Ketika saya tidak suka dengan salah satu teman maka saya akan mengirimkan pesan ancaman kepadanya				
12	Saya merasa bersalah ketika mengirim pesan cacian kepada teman saya				
13	Saya tidak suka meneror teman melalui telepon				
14	Saya sering merusak barang teman yang tidak saya sukai				
15	Saya sering memalak uang teman yang tidak saya sukai agar dia tidak bisa jajan di sekolah				
16	Saya tidak pernah melakukan kekerasan apapun				
17	Saya tidak pernah menyentuh fisik teman saya walaupun saya membencinya				
18	Saya selalu menyakiti fisik teman saya ketika dia berada lebih dari saya				
19	Saya pernah menunjang dan menampar teman Saya				
20	Saya merasa berdosa ketika mencaci teman saya sendiri				
21	Saya merasa takut ketika mengancam teman saya				
22	Saya memukul teman saya ketika dia berinteraksi dengan saya				

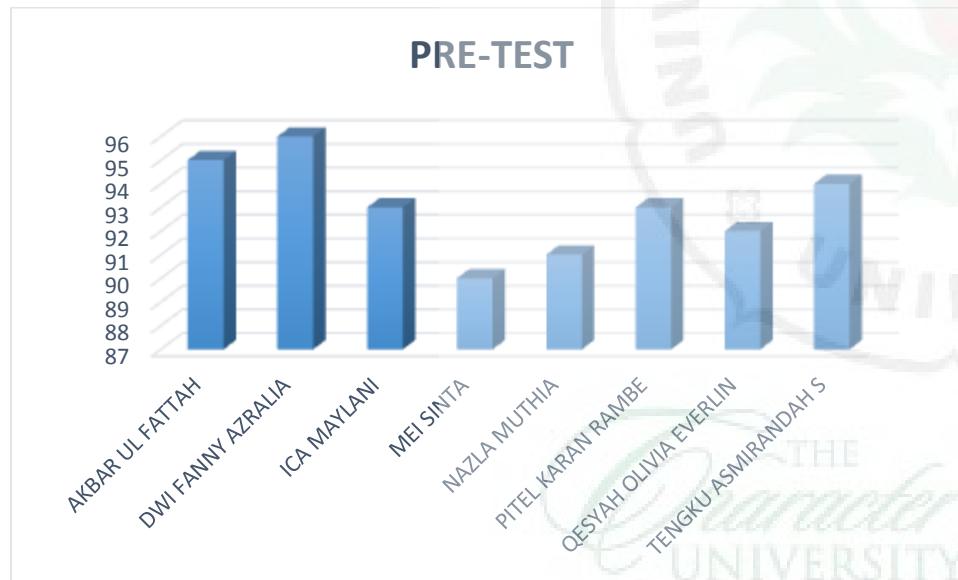
23	Ketika melakukan kekerasan saya selalu meminta maaf				
24	Saya merasa bersalah ketika sudah merusak barang teman				
25	Saya merasa bahagia ketika mencaci teman saya				
26	Saya selalu mengolok-olok teman saya di kelas				
27	Saya sering menyebarkan kebohongan melalui grup kelas agar teman saya malu				
28	Saya sering mengirimkan pesan kepada teman saya agar dia mematuhi saya				
29	Saya tidak pernah mengirimkan pesan kepada teman yang tidak saya suka agar dia patuh dengan saya				
30	Saya tidak suka mengkritik pendapat temansaya ketika belajar				

Lampiran 3

PRETEST

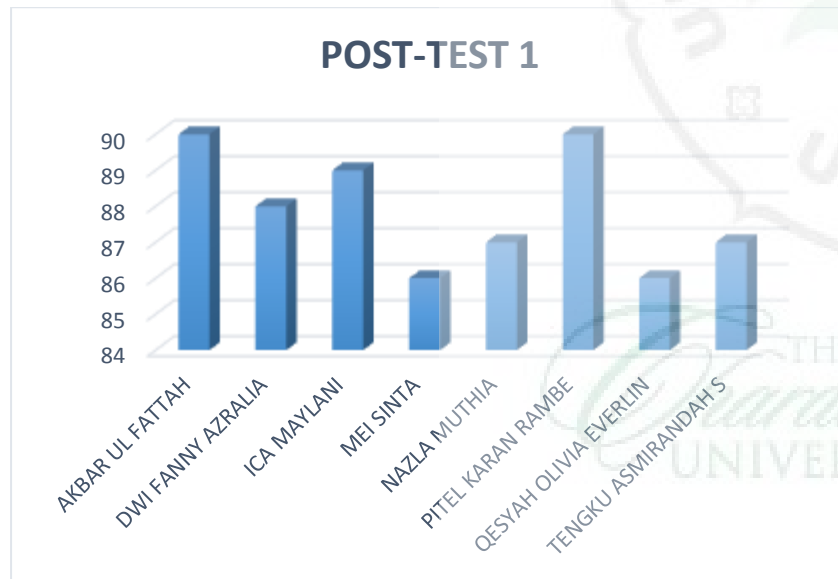
No	Nama	Gender	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL	
1	AIDIL RAYPEN	LK	X IPA 3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	62	
2	AYLA ZAHWA	PR	X IPA 3	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	55	
3	AISYAH LUBIS	PR	X IPA 3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	70	
4	AKBAR UL FATTAH	LK	X IPA 3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	95	
5	ALIA PUTRI HALIM	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	75
6	ANISA PARADILA KOTO	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	70	
7	AROFAH FAUZI LUBIS	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	74
8	AULIA CAHYANI	PR	X IPA 3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	73
9	AZKA ZINEDIE A S	PR	X IPA 3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	67
10	ANAS OKTA PIRANSYAH	LK	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	69
11	DHIYA KURNIA	PR	X IPA 3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	74	
12	DWI FANNY AZRALIA	PR	X IPA 3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	96	
13	ICA MAYLANI	PR	X IPA 3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	93	
14	IMAM KABIR	LK	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	64	
15	KHAIRANI	PR	X IPA 3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	66	
16	MEI SINTA	PR	X IPA 3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	90	
17	MEI SYARAH BARSUS	PR	X IPA 3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	71	
18	MELISA RAMADHANI	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	74	
19	MUHAMMAD FAHRI	LK	X IPA 3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	66	
20	MUHAMMAD HAKIMI	LK	X IPA 3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	72	
21	MUHAMMAD ALFIFYAHRI	LK	X IPA 3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	69	
22	NAYLA AZ-ZAHRA S	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	67	
23	NAZLA MUTHIA	PR	X IPA 3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	91	
24	NOVAN ELDIKA SAMUDRA	LK	X IPA 3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	3	2	2	69	
25	NURSYAHLIZA NASUTION	PR	X IPA 3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	75	
26	PITEL KARAN RAMBE	LK	X IPA 3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	89	
27	PUTRI NABILA RIZKA	PR	X IPA 3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	78	
28	QAHTANY RIZKY S EP	LK	X IPA 3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	73	
29	QESYAH OLIVIA EVERLIN	PR	X IPA 3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	92	
30	RAISA AKTI M. BR BARUS	LK	X IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	74	
31	SITI FATIMAH	PR	X IPA 3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	66	
32	SITI NUR RANI	PR	X IPA 3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	68	
33	SYAHRI DEFA HUTASUHUT	LK	X IPA 3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	78	
34	TENGGU ASMIRANDAH S	PR	X IPA 3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
35	YASMIN SAM MUMTAZ	PR	X IPA 3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71	

No	Nama	Gender	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
1	AKBAR UL FATTAH	LK	X IPA 3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	95
2	DWI FANNY AZRALIA	PR	X IPA 3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	96
3	ICA MAYLANI	PR	X IPA 3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	93
4	MEI SINTA	PR	X IPA 3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	90
5	NAZLA MUTHIA	PR	X IPA 3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	91
6	PITEL KARAN RAMBE	LK	X IPA 3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	93
7	QESYAH OLIVIA EVERLIN	PR	X IPA 3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	92
8	TENGKU ASMIRANDAH S	PR	X IPA 3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94



POST TES I

No	Nama	Gender	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
1	AKBAR UL FATTAH	LK	X IPA 3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	90
2	DWI FANNY AZRALIA	PR	X IPA 3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	88
3	ICA MAYLANI	PR	X IPA 3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	89
4	MEI SINTA	PR	X IPA 3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	86
5	NAZLA MUTHIA	PR	X IPA 3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2	87
6	PITEL KARAN RAMBE	LK	X IPA 3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	90
7	QESYAH OLIVIA EVERLIN	PR	X IPA 3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	86
8	TENGKU ASMIRANDAH S	PR	X IPA 3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	2	87



POST TEST II

No	Nama	Gender	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL
1	AKBAR UL FATTAH	LK	X IPA 3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	82
2	DWI FANNY AZRALIA	PR	X IPA 3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	73
3	ICA MAYLANI	PR	X IPA 3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	72
4	MEI SINTA	PR	X IPA 3	1	2	1	2	1	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	70
5	NAZLA MUTHIA	PR	X IPA 3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	73
6	PITEL KARAN RAMBE	LK	X IPA 3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	76
7	QESYAH OLIVIA EVERLIN	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	3	2	2	4	3	79
8	TENGKU ASMIRANDAH S	PR	X IPA 3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	74



Lampiran 4

BMB3

PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. **Berfikir** : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?
 Saya mengetahui bahwa membuli itu tidak baik.

2. **Merasa** : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini?
 Saya sangat senang karena saya mendapat pengajaran agar mencegah pembulian.

3. **Bersikap** : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi?
 bicaralah dengan orang terdekat pelaku bullying agar dapat memberikan perhatian dan masukan kpd pelaku, berusaha mendamaikan.

4. **Bertindak** : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan?
 - memberikan sosialisasi terkait bullying
 - memberikan contoh yg baik
 - memberi dukungan pada korban

5. **Bertanggung Jawab** : Tanggung jawab apa yang tumbuh pada diri anda setelah melakukan layanan ini?
 Tidak membuli teman, ketika saya menyaksikan kejadian bullying saya akan tanggap segera dgn melepaskan atau memisahkan anak² dari satu sama lain, tetap tenang dan yakinkan anak² bahwa masalah ini sudah terkendali.

Medan, 13-02-2023

PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. **Berfikir** : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?
Pengetahuan yang didapat setelah layanan adalah menjadi cerdas dan selesaikan masalah dengan mudah
2. **Merasa** : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini ?
Perasaan yg saya rasakan setelah mengikuti layanan adalah memperluas pengetahuan saya .
3. **Bersikap** : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi ?
dengan cara membantu korban bully dan membantu melaporkan hal bully tersebut kepada pihak sekolah contoh bimbingan konseling
4. **Bertindak** : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan ?
Tindakan selanjutnya yang dapat saya terapkan adalah mencoba menerapkan dari apa yang telah dipelajari dari proses bimbingan.
5. **Bertanggung Jawab** : Tanggung jawab apa yang tumbuh pada diri anda setelah melakukan layanan ini ?
Tanggung jawab, coba melaporkan pelaku bullying ke bk

THE Character Building UNIVERSITY

Medan, 13 Februari 2023

[Signature]

PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. **Berfikir** : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?
Bullying adalah tindakan yang tidak baik dan dengan adanya bullying dapat menurunkan semangat dan mental dari korban
2. **Merasa** : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini ?
Saya merasa sadar bahwasannya bullying itu sungguh dapat menimbulkan masalah baru namun juga dapat menjadikan hal tersebut menjadi hal yang kecewa namun harus segera di ubah
3. **Bersikap** : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi ?
Dengan evaluasi diri dan merubah sikap saya yang dulu menjadi perlahan berubah jadi lebih baik lagi.
4. **Bertindak** : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan ?
Jika ada masalah saya akan menyelesaikannya dengan baik-baik tanpa dengan menghina
5. **Bertanggung Jawab** : Tanggung jawab apa yang tumbuh pada diri anda setelah melakukan layanan ini ?
Tanggung jawab untuk menjaga ucapan saya dengan ucapan yang mendukung seltsu sama lain

Medan,

Zeul. 2020.01.01

PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. **Berfikir** : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?
Pengetahuan yang didapat setelah layanan adalah menjadi Cerdas dan menyelesaikan masalah dengan mudah
2. **Merasa** : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini ?
Perasaan yg saya rasakan setelah mengikuti layanan adalah Memperluas Pengetahuan saya
3. **Bersikap** : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi ?
Korban bully dan membantu melaporkan dengan cara membantu korban bully dan membantu melaporkan hal bully tersebut kepada Pihak Sekolah untuk bimbingan konseling
4. **Bertindak** : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan ?
Tindakan selanjutnya yang dapat saya terapkan adalah mencoba menerapkan dari apa yang telah diajarkan dan pada bimbingan.
5. **Bertanggung Jawab** : Tanggung jawab apa yang tumbuh pada diri anda setelah melakukan layanan ini ?
Tanggung jawab. charge melaporkan pelaku bullying ke bu

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Medan, 13 Februari 2023

[Signature]

PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. **Berfikir** : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?

1. Mengetahui baru apa saja yang diperoleh selama mengikuti layanan ini untuk membantu dalam hal-hal yang berkaitan dengan bullying dan masalah lainnya / masalah yang ada di masyarakat.

2. **Merasa** : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini ?

1. Senang, bangga, puas karena diberikan tugas, dapat membantu sesama bullying.

3. **Bersikap** : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi ?

1. Solusi penyelesaian masalah bullying ya dengan cara dialog dengan teman-teman sekitarnya apa saja ya diskusi.

4. **Bertindak** : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan ?

1. Mengetahui dan memahami agar ada hal-hal negatif ya terjadi di sekitar kita, agar kita membantu teman-teman bullying.

5. **Bertanggung Jawab** : Tanggung jawab apa yang tumbuh pada diri anda setelah melakukan layanan ini ?

1. Tanggung jawab ya penuh, karena membantu teman-teman bullying di rumah ya, dan membantu teman-teman bullying ya terjadi di sekolah.

PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. **Berfikir** : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?

Pengetahuan baru yang saya peroleh setelah melakukan layanan ini ialah mendapat teman baru tentang bully dan mendong sesama / menolong jika ada yg membutuhkan

2. **Merasa** : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini ?

Senang karena dapat pelajaran baru seperti materi tentang bully

3. **Bersikap** : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi ?

menyikapinya dgn cara menolong sesama teman

4. **Bertindak** : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan ?

Membantu dan berusaha agar tidak ada lagi hal-hal negatif yang terjadi di sekeliling saya seperti bully dan kenakalan

5. **Bertanggung jawab** : Tanggung jawab apa yang tumbuh pada diri anda setelah melakukan layanan ini ?

Tanggung jawab yang penuh seperti menolong korban bully yang terjadi di sekolah

Medan,



PENILAIAN HASIL LAYANAN DENGAN MENGGUNAKAN BMB3

1. Berfikir : Pengetahuan baru apa yang anda peroleh selama mengikuti layanan?
 - Saya merasa bahwa pengelasan yang telah kita tersebut berikan sangat berguna karena tindakan bully harus di sikam dengan bijak.
2. Merasa : Perasaan apa yang anda rasakan setelah melakukan layanan ini?
 Sangat senang karena layanan yang di jelaskan kak tersebut sangat memotivasi saya
3. Bersikap : Bagaimana anda menyikapi solusi/alternatif penyelesaian masalah yang dibahas tadi?
 dengan cara meningkatkan sosialisasi kita kepada lingkungan sekitar dan juga Pergaulan kita
4. Bertindak : Apa tindakan/perilaku selanjutnya yang dapat anda terapkan?
 - melaporkan tindakan bully yang terjadi kepada teman saya ke guru BK
 - selalu berusaha menjaga komunikasi kepada teman-teman agar lebih
5. Bertanggung Jawab : Tanggung jawab apa yang timbul pada diri anda setelah melaksanakan layanan ini?
 - saya akan menegur orang yang melakukan bully dan mencari tahu pokok permasalahan

Lampiran 5 Dokumentasi











THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon. (061)6623943, 6613365
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : ~~4563~~ /UN.33.1.1/PP/2022
Hal : Izin Penelitian

Medan, 13 September 2022

Kepada Yth. : **Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara**
Jl. Teuku Cik Ditiro No. 1, Madras Hulu, Medan Polonia
Kota Medan, Sumatera Utara 20151
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dwi Rizki Ananda
NIM : 1173351015
Jurusan/Prog. Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/Bimbingan Konseling
Jenjang Studi : S-1
Judul Penelitian : **Meminimalisir Perilaku *Bullying* Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan T.A 2021/2022**
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 10 Medan

Mohon kiranya saudara bersedia memberikan izin penelitian kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Wakil Dekan Bid. Akademik,



Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D.
NIP. 198405152009122005

THE
Character Building
UNIVERSITY



**DINAS PENDIDIKAN
PROPINSI SUMATERA UTARA
SMA NEGERI 10 MEDAN**

Jalan Tilak No.108 Medan-20214 Telepon (061) 7368461 Fax (061) 7368461
Email : sman10medan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/031/Desember /2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MURNI, S.Pd
NIP : 19680204 200801 2 018
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa yang tertera di bawah ini :

Nama : **Dwi Rizki Ananda**
NIM : 1173351015
Program Studi : S-1 Psikologi Pendidikan dan Bimbingan / Bimbingan Konseling
Judul Penelitian : **"Meminimalisir Perilaku Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan T.A. 2021/2022."**

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 10 Medan pada tanggal 03 Oktober sampai dengan 02 Desember 2022. Demikian kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dalam urusan selanjutnya.

Medan, 02 Desember 2022
Kepala Sekolah SMAN 10 Medan



SRI MURNI, S.Pd
NIP. 19680204 200801 2 018

THE
Character Building
UNIVERSITY



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telp. (061) 6623943, 6613365, 6613754

Laman : [http : //fip.unimed.ac.id](http://fip.unimed.ac.id)

SURAT KETERANGAN

BEBAS PLAGIASI SKRIPSI

No. ~~548~~ UN33.1.1/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, menerangkan :

Nama : Dwi Rizki Ananda
NIM : 1173351015
Program Studi : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Judul : Meminimalisir Perilaku Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Siswa Kelas X IPA-3 di SMA Negeri 10 Medan T.A 2021/2022

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, dan telah diverifikasi oleh Tim instruktur sesuai dengan standar yang di tentukan, dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 21 September 2023

Diketahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik


Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D
NIP. 198405142009122005

Diverifikasi Oleh,


Rina Suryani, S.Pd., M.Pd
NIP. 199106222019122001

THE
Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Dwi Rizki Ananda dilahirkan di Kisaran pada tanggal 3 Juni 1998 dari pasangan M. Khairuddin dan Nurmiati, S.Pd. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Pendidikan Dasar ditempuh di MIN Kisaran selesai pada tahun 2011. Kemudian menempuh SMP Negeri 1 Kisaran selesai pada tahun 2014, lalu melanjutkan SMA Negeri 1 Kisaran pada tahun 2013 pada tahun yang sama lulus seleksi masuk Universitas Negeri Medan, Program Studi Bimbingan Konseling. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus berusaha dan belajar, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **"Meminimalisir Perilaku *Bullying* Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 10 Medan T.A 2021/2022"**.

