

ABSTRAK

CHRISTY SELLINA BR GINTING. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kepercayaan diri pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah Ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Medan T.A 2023/2024?. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subjeck penelitian ini ada 10 orang siswa kelas VII-2 yang memiliki skor kepercayaan diri rendah. Instrument yang digunakan adalah skala kepercayaan diri siswa yang berjumlah 35 item pertanyaan yang valid dan reliable. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis Wilcoxon dengan $\alpha=0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum (pre-test) dilakukan bimbingan kelompok teknik *role playing* diperoleh rata-rata sebesar 65,3 dan setelah (post-test) dilakukan bimbingan kelompok teknik *role playing* diperoleh rata-rata sebesar 95,8. Dengan hasil uji Wilcoxon dengan nilai rank terkecil yaitu 25. Sehingga $J_{hitung}=25$, $\alpha = 0,05$, dan $n=10$, maka diperoleh $J_{tabel} =8$. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon maka diperoleh $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $25 > 8$. Jadi terdapat “pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kepercayaan diri pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 Medan”. Hal ini Hipotesisnya dapat diterima.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Role Playing*, Kepercayaan Diri



ABSTRACT

CHRISTY SELLINA BR GINTING. The Effect of Role Playing Technique Group Guidance on Self-Confidence in Class VII Students of SMP Negeri 13 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of role playing technique group guidance on self-confidence in class VII students of SMP Negeri 13 Medan for the 2023/2024 academic year. The formulation of the problem in this research is: Is there an influence of role playing technique group guidance on the self-confidence of class VII students at SMP Negeri 13 Medan T.A 2023/2024? The research method used in this research is a quantitative method. The subjects of this research were 10 students in class VII-2 who had low self-confidence scores. The instrument used is a student self-confidence scale consisting of 35 valid and reliable question items. Instruments were given before and after the implementation of group guidance services. The data analysis technique used in this research is the Wilcoxon analysis technique with $\alpha=0.05$. The results of this research show that before (pre-test) the role playing technique group guidance was carried out, the average was 65.3 and after (post-test) the role playing technique group guidance was carried out, the average was 95.8. With the Wilcoxon test results with the smallest rank value, namely 25. So $J_{hitung}=25$, $\alpha=0.05$, and $n = 10$, then we get $J_{tabel} = 8$. Based on the results of the Wilcoxon test, it is obtained that $J_{hitung} > J_{tabel}$ where $25 > 8$. So there is "the influence of role playing technique group guidance on self-confidence in class VII students of SMP Negeri 13 Medan". This hypothesis can be accepted.

Keywords: Group Guidance, Role Playing Techniques, Self-Confidence

