

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A.R., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Mateamtika Inovatif*, 5(02): 451.
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1): 225-226.
- Awaliah, L.N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC) 2022* (h. 178). Ciamis: Universitas Galuh Ciamis.
- Dewi, A.S., Isnani, I., & Ahmadi, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Sikap Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 4(1): 7–11. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3509>
- Dewi, N.A., Irham, M., & Wibowo, S.E. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Ganec Swara*, 15(1): 874. <https://doi.org/10.35327/gara.v15i1.186>
- Fatimah, A.E. (2020). Upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1): 35.
- Fitria, N.F.N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 8(01): 50.
- Gultom, S.P., Manurung, D., Manullang, Y.D., & Manurung, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Teorema Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 40 Medan T. A. 2021/2022. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 164.
- Gumanti, Maimunah, & Roza, Y. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan. *PRISMA*, 11(2): 310.
- Indra, I., Nurdiana, A., & Parsatiwi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe *Student team achievement divisions* (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 3(1), 1-14.

- Latifah, T., & Afriansyah, E.A. (2021). Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(02): 134-137.
- Lestari, D., Ardiana, N., & Lubis, R. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas X SMA Swasta Bina Artha. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(1), 19-28.
- Mairing, J.P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika: Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung: Alfabeta.
- Maria, M. S., Aniah, T., & Salamah, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Penyajian Data Kelas IX SMP Sungai Raya. *Jurnal Cartesian*, 01(02): 91.
- Mawaddah, N.W., Deswalantri, Fitri, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Math Educa Journal*, 4(2): 216.
- Muawanah, S., Nizaruddin, N., & Aini, A. N. (2019, August). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dan *Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 4, pp. 370-378).
- Nurjanah, H., & Justniani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Brain Based Learning. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1), 89-95.
- Parwanti. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (Vol. 85). Princeton university press.
- Pratama, R., Alamsyah, M., S, M.F., Marhento, G., & Jupriadi. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran IPA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1): 45.
- Purba, Y.A., & Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02): 1333.
- Rahmat, Z., Fattah, N., Waspada, I. P., & Ansharullah, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif: Team Assisted Individualization Dan Student Team Achievement Division Terhadap Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 2(2), 62-72.
- Rahman, M. S., & Juniati, D. (2023). The Quality of Mathematical Proficiency in Solving Geometry Problem: Difference Cognitive Independence and Motivation. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 255-266.

- Retnawati, H. (2022). Empirical Study of Factors Affecting the Students' Mathematics Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 15(2), 417-434.
- Riansyah, M., Hardianti, D., & Asyhara, S. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran koperatif tipe NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(1), 81-90.
- Risati, T. (2021). Perbedaan Pemecahan Masalah Model Kooperatif STAD dan NHT. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 58-62.
- Rohayati, N. (2021). Inovasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Guna Meningkatkan Hasil Belajar Selama Pandemi Pada Membelajaran Matematika Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional 2021*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Rosita, Valianti, R., Nasution, N., & Manurung, S.H. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Rantauprapat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1): 41-47.
- Sabrun. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Student team achievement divisions* (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Educatioria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1): 52.
- Saila, N., Jannah, F., Isyuniandri, D., & Sulianti, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3444-3457.
- Salihin, Simamora, Y., & Saragih, H.S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 64-73.
- Saputra, H. (2022). The Effect of Using *GeoGebra* Assisted STAD Type Learning Model on Problem Solving Ability and Mathematical Disposition. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3): 574. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1028>
- Simanjuntak, D.L.A., Ardiana, N., & Lubis, R. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas X SMA Swasta Bina Artha. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(1): 21.
- Siregar, A., Sitorus, M., & Reflina. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 287.
- Siregar, T. J. (2019). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 8(1).

- Siregar, T.J. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *AXIOM*, 10(1): 98.
- Siswono, T.Y.E & Nur, N. (2018). *Pembelajaran matematika : berbasis pengajaran dan pemecahan masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Terj. *Cooperative Learning: theory, research and practice*, N. Yusron (Pen.), Dr. Zubaedi (Ed.). Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suriyani, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.36987/jpms.v5i1.1236>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), 437.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.
- Yuaidah, R., Balkist, P.S., & Mulyanti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 06(01), 1.
- Yustiara, R.I., Siagian, T.A., & Susanto, E. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 4 Kaur pada Materi Perbandingan Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 9(2), 313.
- Yusup, A. A. M. (2022). Perbandingan Metode Pembelajaran NHT dan STAD pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 403-408.