

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Canva* lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan *Canva*.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan pannelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Kepada guru-guru atau calon guru hendaknya memilih model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang mencakup rekognisi tim (penghargaan tim) agar siswa bergairah untuk belajar memahami konsep dan saling membantu teman sekelompok dalam mengikuti pembelajaran serta memecahkan masalah yang diberikan.
2. Kepada guru-guru atau calon guru agar menggunakan berbagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran dan salah satunya yaitu *Canva* agar siswa dapat lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya, jika ingin meneliti dengan topik yang sama agar melakukan proses pembelajaran yang lebih baik sehingga hasil yang diperoleh juga lebih baik lagi. Serta untuk model pembelajaran STAD sebaiknya ditinjau juga dari segi motivasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.