

ABSTRAK

Yossie Camelia Sari Br. Tarigan, NIM 4193111096 (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan NHT Berbantuan *Canva* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 10 Medan.

Dalam kurikulum matematika, kemampuan pemecahan masalah merupakan bagian yang sangat penting. Karena pemecahan masalah adalah sarana untuk mempelajari ide serta mengasah keterampilan dalam belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Canva* lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan *Canva* di kelas IX SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan *pseudo-eksperimental* dengan menggunakan *non-equivalent groups design*. Penelitian menggunakan dua kelas eksperimen yaitu kelas eksperimen I diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Canva* dan kelas eksperimen II diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan *Canva*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *posttest* yang berkaitan dengan indikator pemecahan masalah. Dari hasil perhitungan data diperoleh rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen I adalah 89,82 dan pada kelas eksperimen II adalah 67,11. Data sudah teruji normal dan homogen. Lalu dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t tidak berpasangan dengan syarat uji satu pihak kanan dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,88 > 1,67$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Canva* lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan *Canva* di kelas IX SMP Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan NHT (*Numbered Heads Together*), kemampuan pemecahan masalah matematis, *Canva*.

ABSTRACT

Yossie Camelia Sari Br. Tarigan, NIM 4193111096 (2023). Comparative Study of STAD and NHT Cooperative Learning Models with Canva in Enhancing Mathematical Problem-Solving Skills of Ninth-Grade Students at SMP Negeri 10 Medan.

In the mathematics curriculum, problem-solving skills are a crucial component, as they serve as a means to grasp concepts and refine skills in learning mathematics. This research aims to determine whether the mathematical problem-solving skills of students taught using cooperative learning with the STAD (Student Teams Achievement Division) model assisted by Canva are higher than those of students taught with cooperative learning using the NHT (Numbered Heads Together) model assisted by Canva in Grade IX at SMP Negeri 10 Medan for the Academic Year 2023/2024. The study adopts a pseudo-experimental design employing non-equivalent groups. Two experimental classes were utilized: Experimental Class I applied cooperative learning with the STAD model assisted by Canva, while Experimental Class II applied cooperative learning with the NHT model assisted by Canva. The research instrument employed was a posttest related to problem-solving indicators. The data analysis resulted in an average posttest score of 89.82 for Experimental Class I and 67.11 for Experimental Class II. The data demonstrated normality and homogeneity. Subsequently, a hypothesis test was conducted using an independent t-test with the condition of a one-tailed test on the right, yielding a calculated t-value greater than the critical t-value ($6.88 > 1.67$). Consequently, it can be concluded that the mathematical problem-solving skills of students taught with cooperative learning using the STAD model assisted by Canva are higher than those of students taught with cooperative learning using the NHT model assisted by Canva in Grade IX at SMP Negeri 10 Medan for the Academic Year 2023/2024.

Keywords: STAD (Student Teams Achievement Division) and NHT (Numbered Heads Together) cooperative learning models, mathematical problem-solving skills, Canva.