

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembentukan Kelompok Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Pembentukan Kelompok Belajar	9
2.1.3 Tujuan Pembentukan Kelompok Belajar.....	11
2.1.4 Karakteristik Pembentukan Kelompok.....	12
2.1.5 Aspek-Aspek Pembentukan Kelompok Belajar	12
2.1.6 Dasar Pembentukan Kelompok Belajar.....	14
2.1.7 Prinsip-Prinsip Pembentukan Kelompok Belajar	15
2.1.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kelompok Belajar.....	17
2.1.9 Manfaat Pembentukan Kelompok Belajar.....	20

2.1.10	Proses Pembentukan Kelompok Belajar	21
2.2	Kemandirian Belajar	21
2.2.1	Pengertian Kemandirian Belajar	21
2.2.2	Karakteristik Kemandirian Belajar	23
2.2.3	Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	24
2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	24
2.2.5	Bentuk-Bentuk Kemandirian Belajar	26
2.2.6	Keterampilan-Keterampilan Belajar Secara Mandiri	27
2.2.7	Cara Meningkatkan Kemandirian Belajar	27
2.2.8	Keunggulan Kemandirian Belajar	29
2.2.9	Kelemahan Kemandirian Belajar	30
2.3	Hubungan Pembentukan Kelompok Belajar dengan Kemandirian Belajar	
	Siswa	30
2.4	Penelitian Relevan	32
2.5	Kerangka Berpikir	35
2.6	Hipotesis Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	37
3.2	Waktu Penelitian	38
3.2.1	Tempat Penelitian	38
3.2.2	Waktu Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel	39
3.3.1	Populasi	39
3.3.2	Sampel	39
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	40
3.5	Operasional Variabel Penelitian	41
3.5.1	Variabel Penelitian	41
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	41
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1	Instrumen	42
3.6.1.1	Skala Kuesioner	42

3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.3 Pedoman Skoring	46
3.6.4 Uji Instrumen	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.2. Persiapan Penelitian	52
4.2.1 Persiapan Administrasi	52
4.2.2 Persiapan Alat Ukur.....	52
4.2.3 Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas	53
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.4.1 Kategori Pembentukan Kelompok Belajar	59
4.4.2 Kategorisasi Kemandirian Belajar.....	60
4.4.3 Hasil Uji Normalitas	61
4.4.4 Hasil Uji Linearitas.....	63
4.4.5 Uji Kolerasi (Hipotesis penelitian).....	64
4.5 Pembahasan Penelitian.....	66
4.5.1 Pembentukan Kelompok Belajar Siswa Di Kelas X IPS SMA Negeri 8 Medan	66
4.5.2 Kemandirian Belajar Siswa DiKelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan	68
4.5.3 Hubungan Antara Pembentukan Kelompok Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	116
----------------------------	------------