

ABSTRAK

ALVINA ZAHRA. Hubungan Pembentukan Kelompok Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas XI IPS SMAN 8 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “hubungan pembentukan kelompok belajar dengan kemandirian belajar siswa di kelas XI IPS SMAN 8 Medan T.A 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel sebanyak 70 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan. Teknik pengumpulan data dilakukan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Validitas instrument diperoleh dengan rumus *product moment correlation*, sedangkan reliabilitas instrument diperoleh dengan rumus *Alpha Cronbach*. Data dianalisis menggunakan Statistik Korelasi *Product Moment* untuk menguji hipotesis yang ada dalam penelitian dengan bantuan *SPSS 29 for windows*. Hasil analisis menunjukkan $r = 0,541$ dan $Rsquare = 0,321$ serta nilai signifikan $0,001$ ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian ini dikemukakan hipotesis penelitian “terdapat hubungan pembentukan kelompok belajar dengan kemandirian belajar”. Mengingat hubungan ini positif sebesar $.541$ maka dapat dikemukakan pembentukan kelompok belajar berhubungan dengan kemandirian belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 8 Medan diterima.

Kata Kunci : Pembentukan Kelompok Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

ALVINA ZAHRA. The Relationship between the Formation of Study Groups and Student Learning Independence in Class XI IPS SMAN 8 Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2023.

The purpose of this study was to determine the “Relationship Between The Formation Of Study Groups And Student Learning Independence In Class XI IPS SMAN 8 Medan Academic Year 2022/2023. This research uses a quantitative approach with the correlation method. In this study, the sample was 70 students in class XI IPS SMA Negeri 8 Medan Academic Year 2022/2023. Method. In this study, the sample was 70 students of class XI IPS SMA Negeri 8 Medan. The data collection technique used in this research was a questionnaire using a Likert scale. The validity of the instrument is obtained using the product moment correlation formula, while the reliability of the instrument is obtained using the Cronbach's Alpha formula. Data were analyzed using Product Moment Correlation Statistics to test the hypotheses in the research with the help of SPSS 29 for Windows. The analysis results show $r = 0.541$ and $R^2 = 0.321$ and a significant value of 0.001 ($p < 0.05$). Based on the results of this research, the research hypothesis "there is a relationship between the formation of learning groups and learning independence" is put forward. Considering that this relationship is positive at $.541$, it can be stated that the formation of study groups is related to student learning independence in class XI PS SMA Negeri 8 Medan.

Keywords: Formation of Study Groups, Learning Independence

