

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Albert Pauli Sirait, D. (2021). *Metode Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Medan: Obelia Publisher.
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan kemandirian belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171-1183.
- Muri Yusuf. 2014. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*”. Jakarta : prenadamedia group.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Aprianty, Dewi Putri. 2018. *Hubungan Kemandirian Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 SDN Tuara Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Arfiah, S. (2017). Penerapan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V C SD Negeri 004 Tembilihan kecamatan Tembilihan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 267-275.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada Pusat.
- Fatihah. (2019). Peningkatan hasil belajar asam basa model pembelajaran tipe two stay two stray (TSTS) siswa kelas XI IPA 4 Madrasah Aliyah Negeri kota Tegal tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pedidikan Empiris*, 6, 29-35.
- Isjoni. 2009. “*Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hadi, Sigit Nur, dan Noor, Aisyah Juliani. 2013. Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1)
- Hayati, Indri Nur. 2009. "Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Dan Hasil Belajar Matematika Untuk Pokok Bahasan Kesebangunan Pada Siswa Kelas IX-I SMP N 1 Pacitan". Skripsi. Yogyakarta: UNY. (TidakDipublikasikan).
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa . *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 1-13.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Improving Instruments of Students Self-Regulated Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 85-99.
- Holstein, Herman. 1984. *Murid Belajar Mandiri*. Bandung: Remadja Karya
- Kayatun, S., Kresnady, H., & Syamsiati. (2014). Penggunaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3, 1-11.
- Mudjiman, Haris. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Muhibbin Syah.2010.*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafida, F. (2020). *Pendidikan Islam multikultural (konsep dan implementasi proses pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis nilai-nilai multikultural)*. Depok: Rajawali Pers.
- Noor Syam, Muhammad. 1999. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purba, Edward & Yusnadi. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Medan: UNIMED Press
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta. Rineka Cipta
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A., & Kurniasri, D. (2019). Meningkatkan kemandirian siswa melalui model pembelajaran kontekstual di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 125-137.
- Sukiman. 2019. Model Pembentukan Kelompok Bervariasi Untuk membangkitkan motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran dan Pengembangan*, 1(1)
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta* (Vol. 8).
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tahar, I., & Enceng, E. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Winarno, Surahmad 1998, *Pengantar Penelitian Sosial Dasar Metode Tehnik*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zainun Mu'tadin. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. <http://www.epsikologi.com>