

## ABSTRAK

**ADELIA MAURITIA SHALSA. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap *Self Control* Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi: Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap *self control* pada siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian menggunakan *matching pretest-postest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 324 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa yang dibagi kedalam dua kelompok yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang setiap kelompok terdiri dari 15 siswa. Uji asumsi meliputi uji normalitas dengan menggunakan Kolmogorov-Smirnov, uji normalitas dan uji homogenitas yang hasilnya menunjukkan bahwa sebaran variabel tergolong normal dan hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varians data penelitian homogen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Validitas dan realibilitas instrumen diperoleh dengan *product moment* dan *alpha croubach*. Diperoleh reliabilitas instrumen penelitian sebesar  $\alpha = .814$ . Dari data hasil analisis yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol siswa kelas XI IPA SMA N 5 Medan, perbedaan peningkatan tersebut terlihat dari hasil perbedaan *post-test* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu  $P = 0,000$  dengan *mean* 99,93 > 82,40. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan. Hal itu menunjukkan terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap *self control* pada siswa kelas XI di SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, *Self Control***

## **ABSTRACT**

**ADELIA MAURITIA SHALSA. The Effect of Group Counseling With Role Playing Technique to Self Control of Class XI Students At SMA Negeri 5 Medan T.A 2022/2023. Skripsi: Medan. Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

The purpose of this research is to find out the effect of group counseling with role playing technique to self control of class XI students at SMA Negeri Medan 5 in 2022/2023 academic year. This research is a quasi experiment research. The population of this research is students of class XI IPA. The sampling method in this research was using purposive sampling and the design was using the matching pretest-posttest group design. The samplless of this research were 30 students who had low self-control that were divided into two groups, the experimental group and the control group. Each group consisted of 15 students, both groups were tested for homogeneity and the result is  $P = 0.378$  and  $0.077$  ( $p > 0.05$ ), that means there was no significant difference so the research could continue. Data collection was carried out using a questionnaire. The validity and reliability of the instrument were obtained by product moment and Croubach's alpha. T-test using Pearson's product moment with of SPSS24 for Windows. From the data analysis, in conclusion there was a significant differences between the experimental group and the control group  $99.93 > 82.40$ . So in conclusion there was a significant improvement in the experimental group after being given the treatment. This shows that there is an effect of group counseling to self control for class XI students at SMA Negeri 5 Medan in the 2022/2023 academic year.

**Keywords : Group Counseling, Role Playing, Self Control**

