

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model PBL Dikelas VII SMP N 2 Sungai Aur*. Skripsi. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Agus, Benny dan Dewi. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. ISBN: 978-602-392-708-1.
- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Batubara, H.H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Erwanto, U. (2016). Pengembangan modul pembelajaran berbasis masalah untuk membantu meningkatkan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Volume 2 Nomor 2, Hal: 427-437.
- Gultom, S. (2018). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Husen, D. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning, *Journal Bioedukasi*. Volume 3 Nomor 2, Hal: 367- 372. ISSN: 2301-4678
- Isti, Tri, dkk. 2014. Pengaruh Berpikir Kreatif Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Tes Open Ended. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 3 Nomor 1.
- Jalal, F. (2016). *Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartadinata, S. (2019). *Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: PT Pustaka Obor Indonesia.

- Kurniasih, I. & Berlin S. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyantini, S. (2018). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher Mathematics inc.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 2016-2024.
- Nugroho, P. (2018). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nurun, Yunin. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 4, Nomor 1.
- Permendikbud Nomor 36 tahun 2018 tentang Tujuan Mata Pelajaran Matematika
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: PUSTEKOM DEPDIKNAS
- Rahmat. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*. Volume 3, Nomor 1. ISSN: 412-9302.
- Rahmi, dkk. 2021. Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*. Volume 12, Nomor 1. P-ISSN: 2086-1397.

- Kurniasih, I. & Berlin S. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyantini, S. (2018). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher Mathematics inc.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 2016-2024.
- Nugroho, P. (2018). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nurun, Yunin. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 4, Nomor 1.
- Permendikbud Nomor 36 tahun 2018 tentang Tujuan Mata Pelajaran Matematika
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: PUSTEKOM DEPDIKNAS
- Rahmat. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*. Volume 3, Nomor 1. ISSN: 412-9302.
- Rahmi, dkk. 2021. Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*. Volume 12, Nomor 1. P-ISSN: 2086-1397.