

DAFTAR ISI

Skripsi:	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Modul Pembelajaran	11
2.1.1 Karakteristik Modul	11
2.1.2 Fungsi Modul	12
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Modul	13
2.1.4 Kualitas Pengembangan Modul	13
2.2 Model-Model Pengembangan Modul	15
2.3 Pengembangan Modul sebagai Bahan Ajar	29
2.4 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	34
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Problem Based Learning	34
2.4.2 Langkah-langkah Penerapan Model Problem Based Learning	35
2.4.3 Sintaks Model Problem Based Learning	35

2.4.4	Kelebihan dan Kelemahan Problem Based Learning	36
2.5	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	37
2.5.1	Pengertian SPLTV	37
2.5.2	Ciri-Ciri SPLTV	38
2.5.3	Bagian-Bagian SPLTV	38
2.5.4	Cara Menyelesaikan SPLTV	38
2.6.	Penelitian Relevan	40
2.7	Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	47
3.3	Jenis Penelitian	47
3.4	Definisi Operasional	47
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.5.1	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	50
3.5.2	Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Media	50
3.5.3	Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Materi	50
3.5.4	Angket Respon Siswa Terhadap Modul Digital	51
3.5.5	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	51
3.6	Teknik Pengumpulan Data	52
3.7	Prosedur Penelitian	53
3.8	Teknik Analisis Data	56
3.8.1	Teknik Analisis Data Kualitatif	56
3.8.2	Teknik Analisis Data Kuantitatif	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Modul	63
4.2	Pembahasan	91
4.2.1	Kevalidan Modul Pembelajaran Digital Berbasis PBL Pada Pembelajaran	91
4.2.2	Kepraktisan Modul Pembelajaran Digital Berbasis PBL Pada Pembelajaran	93
4.2.3	Keefektifan Modul Pembelajaran Digital Berbasis PBL Pada Pembelajaran	94

4.3	Keterbatasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....		95
5.1	Kesimpulan.....	95
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN.....		101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model R&D Borg & Gall.....	16
Gambar 2.2 Model Spiral 5D	18
Gambar 2.3 R&D Havelock	21
Gambar 2.4 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan ADDIE	22
Gambar 2.5 Tahap Penelitian Pengembangan ADDIE	31
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	56
Gambar 4.1 Halaman Cover.....	67
Gambar 4.2 Daftar Isi.....	68
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul	68
Gambar 4.4 Kompetensi Inti dan Identitas Modul.....	68
Gambar 4.5 Tujuan dan Kompetensi Dasar	69
Gambar 4.6 Peta Kosep.....	69
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran.....	69
Gambar 4.8 Rangkuman.....	70
Gambar 4.9 Soal Latihan.....	70
Gambar 4.10 Ikon Penambahan Gambar Pada Flip PDF.....	71
Gambar 4.11 Ikon Penambahan Link Pada Flip PDF	71

UNIMED
UNIVERSITY
THE Character Building

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model PBL	35
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.2 Indikator Berpikir Kreatif	51
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Analisis Nilai Rata-rata	57
Tabel 3.4 Pemberian Skor Berdasarkan Kategori	58
Tabel 3.5 Kriteria Skor Berdasarkan Skala Likert	59
Tabel 3.6 Aturan Pemberian Angket Respon Siswa	59
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan	60
Tabel 3.8 Tabel N-Gain.....	61
Tabel 4.1 Perancangan Modul Pembelajaran Berbasis Digital.....	67
Tabel 4.2 Tabel Validator Ahli Media	73
Tabel 4.3 Tabel Validator RPP	74
Tabel 4.4 Tabel Validator Ahli Materi.....	74
Tabel 4.5 Tabel Validator Pre-test dan Post-test.....	74
Tabel 4.6 Tabel Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.7 Tabel Hasil Validasi Ahli Media	76
Tabel 4.8 Tabel Saran dan Perbaikan Ahli Media dan Materi.....	78
Tabel 4.9 Tabel Hasil Validasi RPP.....	79
Tabel 4.10 Tabel Saran dan Perbaikan RPP.....	81
Tabel 4.11 Tabel Hasil Penilaian Soal Pre-Test dan Post-Test.....	82
Tabel 4.12 Tabel Saran dan Perbaikan Soal Pre-Test dan Post-Test.....	83
Tabel 4.13 Tabel Hasil Responden Siswa Pada Uji Coba	83
Tabel 4.14 Tabel Hasil Respon Siswa Pada Penerapan Modul	85
Tabel 4.15 Tabel Hasil Nilai Pre-Test Siswa	86
Tabel 4.16 Tabel Hasil Nilai Post-Test Siswa	88
Tabel 4.17 Tabel Analisis Peningkatan N-Gain.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pokok Pembelajaran (RPP).....	101
Lampiran 2 Hasil Validasi RPP Oleh Validator 1	106
Lampiran 3 Hasil Validasi RPP Oleh Validator 2	109
Lampiran 4 Hasil Validasi RPP Oleh Validator 3	111
Lampiran 5 Hasil Validasi RPP Oleh Validator 4	113
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media Oleh Validator 1	116
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media Oleh Validator 2	119
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media Oleh Validator 3	122
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media Oleh Validator 4	125
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi Oleh Validator 1	128
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi Oleh Validator 2.....	132
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi Oleh Validator 3.....	135
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi Oleh Validator 4.....	138
Lampiran 14 Soal Pre-test dan Post-test	142
Lampiran 15 Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest Oleh Validator 1	144
Lampiran 16 Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest Oleh Validator 2	146
Lampiran 17 Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest Oleh Validator 3	148
Lampiran 18 Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest Oleh Validator 4	150
Lampiran 19 Hasil Angket Respon Siswa	152
Lampiran 20 Tabel Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	172
Lampiran 21 Tabulasi Penilaian Pretest Uji Lapangan.....	174
Lampiran 22 Tabulasi Penilaian Posttest Uji Lapangan	176
Lampiran 23 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	176
Lampiran 24 Dokumentasi.....	177