

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini menghasilkan Media Video Tutorial pada materi Penggunaan Peralatan Pengolahan Makanan
2. Berdasarkan penelitian Penilaian dari Ahli Media, Ahli Materi dan Guru Mata Pelajaran untuk media video tutorial pada materi penggunaan peralatan pengolahan makanan mendapatkan **rata-rata akhir penilaian Aspek Pembelajaran 96,42% dengan kategori Sangat Layak, Aspek Materi 92,5% dengan kategori Sangat Layak, Aspek Manfaat 89,58% dengan kategori Sangat Layak, Aspek Visual 82,5% dengan kategori Sangat Layak dan Aspek Media 100% dengan kategori Sangat Layak.**

Sehingga kesimpulan dari penilaian tersebut adalah bahwa media video tutorial pada materi penggunaan peralatan pengolah makanan di SMK Pariwisata Imelda Medan dinyatakan **Sangat Layak** digunakan untuk proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, maka implikasi yang diberikan diantaranya (1) Proses pengembangan media yang menarik perlu dilakukan untuk menambah wawasan tentang media video tutorial; (2) Dapat menjadi

referensi bagi peserta didik dan menambah pengetahuan tentang penggunaan alat sesuai dengan fungsinya dan cara membersihkan alat sesuai dengan bahannya;

(3) Media video tutorial dapat digunakan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menumbuhkan semangat bagi peserta didik; (4) Adapun media video tutorial dapat menjadi tambahan wawasan dalam pemanfaatan media pembelajaran dan memberikan motivasi pada setiap guru dalam kegiatan pembelajaran serta menumbuhkan kreatifitas guru dalam proses belajar mengajar.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pentingnya media pada proses belajar mengajar disesuaikan dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih dan peningkatan penilaian siswa dalam belajar pada materi penggunaan peralatan pengolahan dan cara pembersihannya.
2. Adanya acuan atau patokan untuk penelitian selanjutnya guna melengkapi kekurangan dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya
3. Guru sebaiknya mempergunakan media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar agar pembelajaran.