

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman. & Utomo, Rido. (2017). Kecerdasan visual-spasial, kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*. 7(3): 234-245.
- Adam, Steffi. & Syastra, Muhammad. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*. 3(2): 2337-8794.
- AECT. (2002). The Library Media Specialist and the Health Educator. 71-77. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED496300.pdf>
- Agung, Leo. & Suryani, Nunuk. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Alika, Maulida. (2018). Pengembangan soal model PISA untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP pada materi pemanasan global. *Unnes Physics Education Journal*. 7(3): 58-65.
- Amina. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 9(1): 34-42
- Anagun, Sengul. & Ozdem. (2010). Teacher Candidate's Perceptions Regarding Socio-scientific issue and Their Competencies in Using Socio-scientific issues in Science and Technology Instruction. *Journal of Procedia Social and Behavioral Science*. 9(1): 981-985.
- Andira, Piska. (2022). Analisis minat siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*. 11(1): 46-57
- Arief, Sadiman. (2015). *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astiti, Nyoman. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 26(2) : 193 – 203
- Asyhar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ayu, Rishania. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berorientasi Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Hubungan Ekosistem dengan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal JPGSD*. 10(6): 1236-1247.
- Bahri, Syaiful. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dewanti, Handaruni. (2018). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran lingkungan tempat tinggal kelas IV SD negeri pakunden kabupaten ponorogo. *Jurnal Kajian Tehnologi Pendidikan*. 1(3) : 221-228
- Dwi, Winarti. (2019). Efektifitas media pop-up book pada pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal : Riset Pendidikan Dasar*. 2(2) : 136-142.
- Dale, Edgar. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: The Dryden Press.
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *JurnalLingkar Widyaiswara*. 1(4) : 104-117.
- Hake, Richard. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hanifah, Tisna. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia dini 4-5 tahun (studi eksperimen di tk negeri pembina bulu temanggung. *Belia*. 3(2) : 46-54
- Haryoko, Spto. (2009). Efektifitas pemanfaatan media audio visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal edukasi*. 5(1) : 1-10.
- Hernandez, Kimaru. (2015). Perspectives on Science Literacy: A comparative study of United States and Kenya .*Chemistry Faculty Publications*.
- Hidayati, Fitria. (2018). *Penerapan literasi sains dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam memecahkan masalah*. Seminar Nasional.
- Hikmah, Nurul. (2013). Pengembangan *Pop-up Book* Sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring Cerita Di Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD*. 9(6): 2572-2581.
- Hildayah, Dewi. (2019). Penggunaan media visual, auditif, dan kinestetik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1) : 137 - 146
- Indrastuti. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe make a match. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 2(8) : 1037–1042.
- Istiqlal, Abdul. (2018). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*. 3(2) : 139 – 144.
- Jufri, Wahab. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Terintegrasikan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMPN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar MIPA*. 12(1): 39-43.

- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kustandi, Cecep. & Sutjipto, Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lubis, Mansur. (2018). Pengaruh Model STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Di Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6(1)
- Lumbanraja, Leni. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda pada butir test soal ujian tengah semester bahasa indonesia kelas XII SMA negeri 7 Medan. 6(1) : 15-24.
- Mahnun, Nunu. (2012). Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1): 27-34.
- Mardianto. & Anas, Nirwana. (2020). Strategi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Pandemi Covid-19. *Journal of Islamic Education*. 2(1): 13-24.
- Masturah, Elisa. (2018). Pengembangan media pop-up book pada mata pelajaran IPA kelas III sekolah dasar. *Jurnal EDUTECH*. 6(2) : 212-221.
- Matondang, Zulkifli. (2009). *Pengantar Evaluasi*. Medan: PPS Unimed.
- Matondang, Zulkifli. (2013). *Pengujian Normalitas Data*. Medan: PPS Unimed.
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Muyaroah, Siti. (2017). Efektifitas mobile learning sebagai alternatif model pembelajaran. *Jurnal : Lembaran Ilmu Kependidikan*. 46(1) : 23-27
- Nurlan, Fausiah. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pare-pare : Pilar Nusantara.
- Novalia, Muhammad. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- OECD. (2014). PISA 2012 Results in Focus. *Programmer for International Student Assessment*. 1-44. <http://doi.org/10.1787/97892/64208070-en>.
- Purnama, Sigit. (2013). Metode penelitian dan pengembangan. *Literasi*.4(1) : 19-32.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Rahayu, Ai. (2014). Analisis penyajian panduan pembelajaran literasi sains dalam buku tematik terpadu kelas IV kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*. 1(2): 226–233.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rini, Candra. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 6(2): 166-179.
- Rivai, Ahmad. & Sudjana, Nana. (2015). *Media Pengajaran, Penggunaan, dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Salomon, Michael. & Tuten, Tracy. (2018). *Social Media Marketing*. UK: Sage Publications.
- Sanaky, Hujair. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sarah. & Lathifaturrahmah. (2015). Penggunaan Media Tangram dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Kesebangunan Di Kelas IX MTs Siti Mariam Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 81-102.
- Setyaningsih, Ari. (2018). Perbedaan Antara Pendekatan Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Inkuiri Bermuatan *Nature of Science* pada Pembelajaran IPA terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik SMPN 11 Yogyakarta. *E-Journal Pendidikan IPA*. 7(4): 203-208.
- Sholichah, Luli. & Mariana, Neni. (2018). Pengaruh media pop-up book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal JPGSD*. 6(9) : 1537 – 1547.
- Sappaile, Baso. (2014). Pengaruh umpan balik hasil test formatif terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1) : 589-598
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1) : 470 – 477.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setianingrum, Rahma. (2018). Media *Pop-up Book* Sebagai Media Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020. Universitas Negeri Semarang*.

- Sihotang, Chandra. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema “Sehat Itu Penting”. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2(2): 169-179.
- Siregar, Sofyan. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Smaldino, Sharon. (2008) *Instructional Technology and Media for Learning*. Upper saddle River, New Jersey Columbus, Ohio. Ninth Edition.
- Subyantoro, Anggar. (2019). Pengembangan Media *Pop-up Book* Bermuatan Nilai Budaya Pesisir pada Pembelajaran Teks Fabel untuk Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8(2): 92-97.
- Sudarma, I Komang. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual: Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartini, Nyoman. (2018). Addie sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (mie) mata kuliah kurikulum dan pengembangan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2) : 277-286.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukandi. (2020). Pengembangan media pendidikan untuk inovasi pembelajaran di pesantren. *Edupedia*. 5(1) : 35-44
- Sulastri. (2016). Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri Bangun Harjo Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi Tahun Ke-5*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2019). Analisis validitas realibilitas tingkat kesukaran dan daya beda antar soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran matematika kelas XII IPS di SMA negeri 12 bandar lampung tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 203-217.

- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung : Refika Aditama.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2) : 103 – 114.
- Toharudin, Uus. & Hendrawati, Sri. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Tegeh, I Made. dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- World Economic Forum. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology*. <http://www.weforum.org/docs>
- Yusufhadi, Miarso. (2004) dalam Nunuk Suryani. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Zahwa, Feriska. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan ekonomi*. 19(1) : 61-78
- Zaki, Ahmad. (2020). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi hasil belajar siswa pada pelajaran PKN di SMA Darussa'adah kec.pangkalan berandan. *Jurnal Ilmu Pendidika*. 7(2) : 809-820.