

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Al-Tabany, T. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Amaliya, I., & Irfai, F. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika ditinjau dari gaya belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *PHYTAGORAS: Jurna Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(2).
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Newyork : McGraww Hill Comparies.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach. (Eight Edition)*. Boston: Mc Graw Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Suhandi. (2017). Supervise Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Laboratorium UKSW. *Jurnal Scholaria*. 7(1).
- Avianti, N. (2007). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Deliana, T. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Rengat Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(10).
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dick, W., Carey, L., Carey, J, O. (2005). *The systematic design of instruction*. Boston: Pearson
- Djamaluddin, D. A., & Wardana, D. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Lering Center.

- Djumanta, W., dkk. (2008). *Belajar Matematika Aktif dan Meyenangkan*. Jakarta: PT. Setia Purna Invest.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1)
- Gagne, R. M. (1985). *The Condition Of Learning*. New York: Holt. Reinhart and Winson.
- Handayani,I., Januar, R., & Purwanto, S. (2018). The effect of Missouri mathematics project learning model on student's mathematical problem solving ability. *Journal of physics Conference Series*, 948, 012046.
- Hake, R.R. (1998). Interactive Engagement Methods in Introductory Mechanism Coures. *Journal of Physic Education Research*, 66, 66-67.
- Hasibuan, A. M., Sahat Saragih., & Zul Amry. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3).
- Husnidar, & Rahmi,H .(2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sisawa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan sains*, 2(2).
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1).
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*. 13(1)

- Magdalena, I., Ilami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N.T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Di kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1).
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1).
- Mawardi. (2017). Merancang Model Dan Media Pembelajaran. *Scholaria*, Vol. 8 No.1.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : aswaja Pressindo.
- Nickson, M. 1992. The Culture of The Mathematics Clasroom: An unknown Quantity?. Dalam D. A. Grouws (Ed.). *Handbook Of Research of Mathematics Teaching and Learning*. (hlm. 101-114). New York: Machimillan Publishing Company.
- Noprianda, M., Noor, M. F., & Zulfiani, Z. (2016). Keterampilan berpikir kritis siswa model pembelajaran problem based learning dan sains teknologi masyarakat pada konsep virus. *Edusains*, 8(2), 182-191.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework*. OECD Report.
- Purwaningsih, I., Oktariani., Linda, H., Ratu, W., & Puspa, I. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary* , 10 (2).
- Punia, w. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Journal of Education action Research*, 4(3).
- Putri, M.A., & Sigit, E.P. (2022). Analisis Kesalahan siswa SD kelas V dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Materi Pecahan Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Sanjaya, W. (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Saputra, H. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Perpustakaan IAI Agus Salim.

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Sari, D.P., Isnurani., Aditama, Usep,R., & Nurullita,S. (2020). Penerapan Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari di SMAN 6 Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPPM)*. 2(2).
- Septiani, D.R., & Purwanto, S.E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan diri dengan hasil belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1).
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriahatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sulistyo, E.B., & Mediatati,N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournaments). *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Syah, M., (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wagiyo,dkk. (2008). *Pegangan Belajar Matematika*. Jakarta : PT Galaxy Puspa Mega.
- Wahyudin. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yuafian, R., & Suhandi, A. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 17-24