

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kompetensi Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah Kota Bima. Bandung: FMIPA UPI.
- Aho, A. V. (2012). Computation and Computational Thinking. *The Computer Journal*, 55(7), 832-835.
- Andriani, A., Dewi, I., & Halomoan, B. (2018). Development of mathematics learning strategy module, based on higher order thinking skill (HOTS) to improve mathematic communication and self efficacy on students mathematics department. *Journal of Physics: Conference Series*, 970(1), 12028.
- Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Smith, J. M., & Zagami, J. (2016). A K-6 Computational Thinking Curriculum Framework: Implications for Teacher Knowledge. *Educational Technology & Society*, 19(3), 47-57.
- Ariesandi, I., Syamsuri, Yuhana, Y., & Fatah A. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Pada Materi Barisan dan Deret Siswa SMA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 178-190.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2): 204-219.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Literasi*, XI (1), 50-56.
- Citta *et al.* (2019). The Effects of Mental Rotation on Computational Thinking. *Computers & Education*, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103613>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A. & Wardana, (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eliza, F., Syamsuarnis, Myori, D. E., & Hamdani. (2017). Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana. *Invotek*, 17(1),1-10.
- Fauji, T., Sampoerno, P. D., & Hakim, L. E. (2022). Penilaian Berpikir Komputasi Sebagai Kecakapan Baru Dalam Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Keguruan* (h 499-514). Makassar : UIN Alauddin Makassar.

- Hasratuddin. (2018). *Mengapa harus belajar matematika*. Medan: Edira.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Hawa, A. M. & Lisa V. P. (2018). PISA Untuk Siswa Indonesia. *Journal of Primary and Children's Education*, 1(1), 12-20.
- Ioannidou, A., Bennett, V., Repenning, A., Koh, K. H., & Basawapatna, A. (2011). Computational Thinking Patterns. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).
- Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 278–288. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/5149>.
- Johannes, Lubis. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7 - 12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27– 34.
- Kalelioglu, F., Gulbahar, Y., Kukul, V., & Kalelioglu, F. (2016). A Framework for Computational Thinking Based on a Systematic Research Review. *Baltic J. Modern Computing*, 4(3), 583–596. <https://www.researchgate.net/publication/303943002>
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kamil, M. R., Imami, A. I., & Abadi, A. P. (2021). Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 259–270.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 1-10.
- Kurniati D., Romi H., & Nur A. J. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Kurniawan, D. T. (2017). Penggunaan Model PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 207-220.
- Kuswanto, H., Rodiyanti, N., Kholisho, Y. N., & Arianti, B. D. D. (2020). Pengaruh Kemampuan Matematika Terhadap Kemampuan Computational Thinking Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Educatio : Jurnal Ilmu Kependidikan*,

15(2), 138–144. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i2.2916>

- Lazic, B. D., Jelena B. K., & Sanja M. M. (2021). The Influence of Project-Based Learning on Student Achievement in Elementary Mathematics Education. *South African Journal of Education*, 41(3), 1-10.
- Lee *et al.* (2014). CTArcade: Computational Thinking with Games in School Age Children. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 26-33. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcci.2014.06.003>
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46-55.
- Litia *et al.* (2023). Profil Berpikir Komputasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Gaya Belajar di SMA N 1 Langsa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1508-1518.
- Lockwood, J., & Aidan Mooney. (2017). “Computational Thinking in Education: Where Does It Fit? A Systematic Literary Review.” *International Journal of Computer Science Education in Schools*, 1-57.
- Maharani, S., Nusantara, T., Rahman As'ari, A., & Qohar, A. (2020). *Computational Thinking Pemecahan Masalah di Abad Ke-21*. Madiun: WADE Group. <https://www.researchgate.net/publication/347646698>
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 106-114.
- Maksum, K., Afifah, N., Ardiyaningrum, M., & Sukati. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Komputasi Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtida'iyah (MI). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 39–53.
- Manalu, E. O., Haryanto, Wyrasti, A. F., & Juli, P. (2020). Identifikasi Penerapan Pendekatan Saintifik Kegiatan Menanya (M2) Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Matematika yang Bersifat Teacher Centered Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1), 39–45.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149-160.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Pamungkas, I., Zubaidah, & Ijuddin, R. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i3.31535>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas V SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1), 375–385.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: C. V. Pustaka Setia.
- Puspitasari *et al.* (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(5), 1-9.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1): 2239-2253.
- Sa'diyah, F. N., Mania, S., & Suharti. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran matematika inovatif*, 4(1), 17-26.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinaga, J. A. G. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi (Computational Thinking) Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah*. [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Sinaga *et al.* (2017). *Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, (2), 79-85.
- Subakti *et al.* (2022). *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Secara Teoretis dan Praktis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sung, W., Jung-Hyun Ahn, & John B Black. (2017). “The Design of Embodied Activities Promoting Computational Thinking and Mathematics Learning in Early-Childhood Education”. *American Educational Research Association*.
- Supriadi, D., Mardiyana, & Sri S. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(2): 204-214.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di

Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12): 2683-2694.

Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Profesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Wartono. (2017). Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) Dalam Materi Pola Bilangan Pada Kelas IX. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, (16), 133-144.

Yuntawati, Sanapiah, & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan Computational Thinking Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 9(1), 34-42.

