

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* pada Kompetensi Dasar Pemeliharaan sistem *Air Conditioning* ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu a. tahap analisis; b. tahap perencanaan; c. tahap pengembangan; dan d. tahap implementasi.
  - a. Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis terhadap data-data observasi lapangan, hasilnya sebagai berikut: 1) Guru kurang memanfaatkan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* pada proses pembelajaran khususnya pada Kompetensi Pemeliharaan sistem *Air Conditioning* (AC); 2) Siswa dalam proses pembelajaran cenderung bosan saat pembelajaran berlangsung; 3) media yang digunakan guru belum dapat mengakomodir pada pada pembelajaran Pemeliharaan *Sistem Air Conditioning* (AC).

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan maka diperlukan adanya media pembelajaran yang bisa merangsang dan membangkitkan semangat belajar siswa dan media pembelajaran yang bisa digunakan baik secara individu maupun kelompok.

- b. Tahap perencanaan dilakukan setelah tahap analisis, analisis akan berguna sebagai acuan dalam merencanakan bentuk dari pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Tahap perencanaan meliputi perumusan tujuan pembelajaran, indikator pembelajaran, pembuatan flowchart, dan storyboard media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* pada Kompetensi Pemeliharaan *Sistem Air Conditioning (AC)*.
  - c. Tahap pengembangan dilakukan setelah tahap perencanaan. Tahap pengembangan produk media pembelajaran mencakup dengan pembuatan media pembelajaran, validasi ahli materi, ahli media dan ahli desain pembelajaran.
  - d. Tahap implementasi dilakukan melalui dua tahap yaitu 1) uji coba kelompok kecil, dan 2) uji coba kelompok besar.
2. Penilaian kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flah 8* pada pembelajaran pemeliharaan sistem *Air Conditioning (AC)* berdasarkan Ahli Materi diperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar 3,64 yang termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran pemeliharaan sistem *Air Conditioning (AC)*, berdasarkan Ahli Media diperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar 3,43 yang termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran, berdasarkan ahli desain pembelajaran diperoleh rata-rata seluruh aspek sebesar 3,56 yang termasuk dalam kategori “**Sangat**

**Layak**” digunakan sebagai media pembelajaran pemeliharaan sistem *Air Conditioning* (AC).

3. Penilaian siswa terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash 8* pada materi pemeliharaan sistem *Air Conditioning* (AC) pada uji coba kelompok kecil diperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar 3,58 yang termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**” dan penilaian pada Uji Coba Lapangan diperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar 3,59 yang termasuk dalam kategori “**Sangat Layak**”. Berdasarkan penilaian tersebut Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash 8* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa SMK.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru sebagai pendidik dapat mengikuti perkembangan teknologi khususnya dalam pengembangan media pembelajaran sehingga mampu menyajikan pembelajaran yang menarik untuk siswa.
2. Diharapkan program media pembelajaran ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan guru untuk mengembangkan media pembelajaran pada kompetensi yang lain.
3. Diharapkan penelitian ini dapat berlanjut, tidak hanya sampai pada tahap penilaian kelayakan saja, namun dapat dilakukan sampai efektivitas media dalam proses pembelajaran.