

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, Muhammad Cholik. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono., & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chotimah, Siti. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Di Kota Bandung Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations Pada Siswa SMP Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1): 27
- Darma, Putri Kesuma. (2019). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Swasta An-Nizam Medan. *Universitas Negeri Medan*
- Djalal, Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Strategi Dan Model Pembelajaran. 2(1): 32
- Fadhilah, Maimunatul. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Video Pembelajaran Bernuansa Etnomatika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Universitas Muria Kudus
- Hikmah, Nurul. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Bilangan. *UIN Syarif Hidayatullah*
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. 1(1): 29
- Kunandar. (2016). *Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Lubis Sri Delina, Edy Surya dan Ani Minarni. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*. 8(3):99
- Mahmudah, Irsyadatul. (2018). Pengukuran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Implementasi Model Pembelajaran KNISLEY Berbasis Gaya Belajar. *Jurnal Wahana Didaktika*. 16(2): 133

- Marium, Akhmad. (2019). Pendidikan Realistic Mathematics Education Terhadap Self Concept Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Journal Of Authentic Research On Mathematics Education (JARME)*. 2(1): 142-144
- Mawaddah, S., & Ratih, M. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 77
- Munira, Zurratun. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Jenis Kelamin Selama Pandemi COVID-19. *Univeritas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*
- Ningsih, Seri. (2018s). Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*. 1(2): 78-90
- Ningsih, Yunika Lestari. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktifitas Mahasiswan (LAM) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan. *Jurnal Edumatica*. 6(1): 1-2
- Sari, A., & Suci, Y. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 71-73
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Mathematics Education And Science (MES)*. 2(1): 60
- Sihombing, Sri Wahyuni. (2017). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan T.A 2017/2018. *Universitas Negeri Medan*
- Trianto, (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Grup
- Wahyuni, R. (2020). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Muaro Jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin*.
- Yulianty, Nirmalasari. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(1): 61



THE
Character Building
UNIVERSITY