

ABSTRAK

Vivi Aledya, NIM 4182111038 (2023). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui penerapan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* serta untuk mengetahui bagaimana proses jawaban siswa dalam menyelesaikan permasalahan pada tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* di kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas melalui tahapan pembelajaran bersiklus. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan yang berjumlah 13 orang dan objek pada penelitian ini adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi statistika. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Instrumen penelitian dalam pengumpulan data adalah tes, lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui bagaimana peningkatan yang terjadi pada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa saat diterapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education*, sedangkan lembar observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran saat diterapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi statistika di kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan, yaitu pada siklus I rata-rata kemampuan siswa hanya 30,76 dengan persentase ketuntasan hanya 8% siswa yang tuntas. Pada siklus II rata-rata kemampuan siswa meningkat menjadi 92,95 dengan persentase ketuntasan siswa 100%, sehingga siswa sudah memenuhi persentase ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* pada materi statistika di kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : Penelitian Tindakan Kelas, *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.

ABSTRACT

Vivi Aledya, NIM 4182111038 (2023). Application Approach *Realistic Mathematics Education* for Increase Ability Understanding Draft Mathematical Student on Material Statistics Class VIII-1 Nurul Islam Indonesia Middle School, Medan.

This study aims to know the ability understanding draft mathematical student through application approach learning *Realistic Mathematics Education* as well as to know what is the response process of students in finishing a problem on test ability understanding draft mathematical student after applying approach learning *Realistic Mathematics Education* in class VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan. Type of study: This is a study action class through stages of learning cyclical. Subject of study: This is a student in class VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan, totaling 13 people. Object of study: This is the ability understanding draft mathematical student with applying approach learning *Realistic Mathematics Education* on material statistics. Study: This consists of 2 cycles and a test given at the end of every cycle. Instrument of study in data collection: test, sheet observation. Test used to know: How much increase occurred in the ability understanding draft mathematical student moment applying approach learning *Realistic Mathematics Education*, meanwhile sheet observation used to observe the learning process moment applying approach learning *Realistic Mathematics Education*. Based on the results of the study obtained that with applying approach learning *Realistic Mathematics Education* can increase the ability understanding draft mathematical student on material statistics in class VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan, namely in cycle I the average ability of students is only 30.76 with percentage completeness only 8% completed students. In cycle II the average ability of students increased to 92.95 with percentage completeness of students 100%, so students have already fulfilled the percentage completeness classic that is $\geq 85\%$. Results of the study: This shows that with applying approach learning *Realistic Mathematics Education* on material statistics in class VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia Medan can increase the ability understanding draft mathematical student.

Keywords : Study Action Class, *Realistic Mathematics Education*, Ability Understanding Draft Mathematical .