

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan pada siswa kelas XII TKR di SMK Bima Utomo BS Batang Kuis. Hasil perhitungan yang di peroleh besarnya koefisien korelasi yaitu $r_{hitung} = 0,821$ dan $r_{tabel} = 0,3246$ ($R_{hitung} > R_{tabel}$). Sedangkan nilai signifikansi diperoleh nilai $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung}(8,514) > t_{tabel}(2,030)$.

Hubungan minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan pada siswa kelas XII TKR di SMK Bima Utomo BS Batang Kuis sebesar ($r = 0,821$). Semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin optimal hasil belajar siswa.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa minat belajar memiliki hubungan yang signifikan dalam menunjang hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan mampu mengimplementasikan hasil temuan ini untuk terus mengoptimalkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan dapat memberikan stimulus dan dorongan bagi siswa secara kontinyu agar siswa memiliki motivasi diri yang baik agar minat belajar siswa dan hasil belajarnya mencapai taraf optimal sesuai yang diharapkan.

5.3. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti berdasarkan kesimpulan yang diperoleh antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru, sebaiknya guru diharapkan dapat menciptakan maupun menyajikan pembelajaran yang bermotivasi diri yang baik bagi siswa, sehingga siswa terstimulus dan memiliki keseriusan dalam menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru. Guru juga diharapkan dapat memilih cara-cara efektif dan efisien dalam memotivasi diri siswa untuk diterapkan pada saat mengajar yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dengan demikian diharapkan minat belajar siswa akan tumbuh dan terpelihara dengan baik sehingga mampu menunjang hasil belajar yang optimal.
2. Bagi siswa, diharapkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan menjadi lebih baik.
3. Bagi peneliti, untuk penelitian selanjutnya sebaiknya menambah jumlah sampel dan menambah faktor lain yang diduga mempengaruhi minat belajar dan hasil belajar siswa antara lain pola belajar, konsep diri dan lain sebagainya.