

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pada penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa e-modul berbasis Android pada materi Kedudukan Jepang di Indonesia pada kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang didesain dengan menggunakan aplikasi Smart Apps Creator. Proses pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg dan Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Dari kesepuluh tahap yang ada, peneliti hanya dibatasi sampai dengan delapan tahap saja. Tahap pertama adalah mencari potensi dan masalah. Setelah potensi dan masalah ditemukan kemudian melakukan pengumpulan data berupa gambar, audio, video serta kuis interaktif guna menunjang pengembangan e-modul. Langkah selanjutnya yaitu merancang e-modul menggunakan aplikasi Smart Apps Craetor. E-modul yang telah selesai dirancang kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media guna mengetahui kekurangan dari e-modul tersebut. Dalam tahap validasi, peneliti akan mendapatkan kritik dan saran mengenai e-modul yang telah didesain. Setelah validasi telah dilakukan, e-modul kemudian direvisi kembali sesuai dengan saran dari validator. E-modul yang telah direvisi kemudian diuji cobakan kesiswa untuk memastikan

kelayakan dari e-modul tersebut. E-modul yang dinyatakan layak tidak perlu direvisi kembali.

- 2) Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa e-modul berbasis android berbantuan smart apps creator pada materi kependudukan jepang di Indonesia untuk kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai e-modul dalam proses pembelajaran sejarah. E-modul berbasis android telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validasi ahli materi yaitu Ibu Dr. Rosmaida Sinaga.M.Hum Pada tahap pertama memperoleh presentase nilai 82,30% termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dan pada tahap kedua setelah revisi produk memperoleh presentase hasil kelayakan 94,61% termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. E-modul berbasis android telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli media yaitu Bapak Mhd. Ihsan Syahaf Nasution, S.Pd., M.Pd Pada tahap pertama memperoleh presentase hasil nilai 84,44% termasuk dalam kategori “Sangat Layak” namun harus melakukan revisi produk. Setelah itu, validasi media tahap kedua setelah revisi produk memperoleh presentase hasil kelayakan 95,55% termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Uji coba produk pada kelompok kecil memperoleh presentase nilai 90,65% dengan kategori “Sangat Layak” tanpa melakukan revisi produk, dan uji coba produk pada kelompok besar memperoleh 90,41% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh materi,

ahli media dan siswa maka e-modul berbasis android ini layak digunakan dalam proses pembelajaran sejarah di kelas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran untuk melakukan kelanjutan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menambah minat belajar dan membuat metode belajar yang bervariasi dan interaktif, tenaga pendidikan sebaiknya menciptakan atau mengembangkan media dan sumber belajar sesuai dengan kebutuhan dan memanfaatkan teknologi dalam melangsungkan pembelajaran di sekolah. Sehingga diharapkan dengan adanya media pembelajaran dan sumber belajar dapat menunjang proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. E-modul berbasis Android pada materi Kedudukan Jepang di Indonesia ini dalam proses pembelajaran, aplikasi dapat digunakan oleh guru ketika belajar ataupun peserta didik dalam melangsungkan pembelajaran diluar sekolah secara mandiri.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat melanjutkan penelitian ini sampai pada tahap uji efektivitas media terhadap hasil belajar ataupun uji efektivitas terhadap minat belajar siswa. E-modul berbasis android diharapkan dapat menjadi referensi kepada peneliti selanjutnya dalam membuat e-modul pembelajaran materi sejarah yang lainnya.