

ABSTRAK

Sinta Roulina Sihombing, NIM 3193111013, Tradisi *Kerja Tahun* Masyarakat Karo dalam Memperkuat *Civic Engagement* Generasi Muda di Desa Lau Tawar Kecamatan Tanah Pinem Kabupaten Dairi, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Tradisi *Kerja Tahun* masyarakat Karo serta menganalisis Tradisi *Kerja Tahun* dalam memperkuat *Civic Engagement* generasi muda di Desa Lau Tawar, Kecamatan Tanah Pinem, Kabupaten Dairi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian atau responden dalam penelitian ini adalah generasi muda yang ada di Desa Lau Tawar, Kecamatan Tanah Pinem, Kabupaten Dairi. Arus globalisasi saat ini menyebabkan masyarakat Indonesia khususnya generasi muda kurang memiliki kesadaran dalam melestarikan budaya bangsanya. Kurangnya partisipasi atau keterlibatan pemuda dalam acara-acara kebudayaan di masyarakat menjadi permasalahan yang tidak dapat dipungkiri. Untuk itu dengan adanya Tradisi *Kerja Tahun* diharapkan mampu membantu pemuda membentuk watak yang mau bekerjasama dan mau ikut terlibat secara langsung dalam setiap acara ataupun kegiatan kebudayaan. Dengan demikian, ada keikhlasan dan kesadaran untuk saling membantu demi terlaksananya sebuah acara atau kegiatan kebudayaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya pelaksanaan Tradisi *Kerja Tahun* di Desa Lau Tawar yang sudah disepakati oleh seluruh warga ini dapat meningkatkan keterlibatan atau partisipasi masyarakat khususnya generasi muda. Dalam kegiatan ini terlihat bahwa generasi muda Desa Lau Tawar bekerja sama dalam bekerja bakti serta saling membantu dengan yang lainnya. Setiap individu memiliki nilai kemanusiaan dan sosial yang tinggi agar tidak terjadinya konflik dalam masyarakat.

Kata Kunci: Tradisi Kerja Tahun, Generasi Muda, Civic Engagement

