

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Halim, D. A. H., Farzeeha, A. D., Tahir, L. M., & Kohar, U. H. A. (2017). Mathematics Teachers' Level Of Knowledge And Practice On The Implementation Of Higher-Order Thinking Skills (HOTS). *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.
- Akbar, S.(2013).*Instrumen Perangkat Pembelajaran*.Bandung : Remaja Rosdakarya
- Amelia, H., Mustika, W., & Sri, H., (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Jurnal Berkala Ilmiah Fisika*, 6(1): 83-97.
- Arifin, Zainal.(2012).Evaluasi Pembelajaran.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____.(2017). Kriteria Instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*.2(1):28-36
- Arikunto,Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.Jakarta: Rineka Cipta
- _____.(2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, R.(2018).*Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Megukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. USA: Alexandria Virginia USA.
- Cayani, S. (2021). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama*. Bengkulu: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Bengkulu
- Darmawati.(2017)*Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makasar*. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(01), 41-50.

Dewi, F. (2016). Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik*, 9(2).

Dewi, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makasar*. Makasar: Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.

Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Prisma

Dirjen GTK dan Kemedikbud. (2018). *Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Dirjen GTK dan Kemedikbud

Febiana, M., V. (2019). *Pengembangan Soal HOTS Materi Luas Bangun Datar dan Volume Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V SD*. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma

Gupta, T., & Mishra, L. (2021). Higher-Order Thinking Skills in Shaping the Future of Students. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 9305-9311.

Haya, F.D., Waskito, S., & Fauzi, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Gasik (Game Fisika Asik) Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1)

Hendriana, H dan Soemarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Herman, H., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88-101.

Higgins, S, Hall, E., Baumfield, V., & Moseley, D. (2005). A metaanalysis of the impact of the implementation of thinking skills approaches on pupils. In *Research evidence in education library*. London: EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institut of Education University of London

Hugerat, M. & Kortam, N. (2014). Improving higher order thinking skills among freshmen by teaching science through inquiry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 2014, Vol. 10, no. 5, hal. 447-454.

Juanda.2021.*Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Siswa Pada Materi Instalasi kWh Meter 1 Fasa di Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi.Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan

Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

_____. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thinking Skills di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36-46.

Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(02), 142-155.

Kusuma, M. D., U. Rosisdin., A. Abdurrahman., & A. Suyatna. 2017. The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Instrumen Assessment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education* 7(1): 26 – 32.

Lewis, A & Smith, D (2009). Definding Higher Order Thinking. *Journal Theory Into Practice*, 32(3):131-137.

Lewy, L., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14-28.

Lusyana, E. & Wangge, M. (2016). Increasing higher order thinking skills to build students' character by using mathematical reasoning. *Proceeding of 3rd International Conference of Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences*. Yogyakarta

Martina. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata KAB. GOWA*. Makassar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makassar.

Marzuki. (2015). *Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.

Molenda, M. 2003. In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42(5): 34-36.

Mukmin, M., Radiyah, I., & Yusuf, B. (2021). Kurikulum 2013 dan Relevansi Pembelajaran HOTS di Sekolah; (Tinjauan Teoritis Pendidikan Terhadap Pembelajaran Abad XXI). *AZKIYA*, 2(2), 36-53.

Nugroho.(2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Grasindo

_____(2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal)*. Jakarta:Gramedia

Oktanin, W.S. & Sukirno. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 9(1):34-35

Pradana, S.D.S.,Parno, P., & Handayanto, S.K. (2017).Pengembangan tes kemampuan berpikir kritis pada materi optic geometri untuk mahasiswa fisika.*Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*,21(1),51-64.

Prayitno, B. A., Suciyati., & Titikusumawati, E. (2018). Enhancing Student's Higher Order Thinking Skills In Science Through Insdtad Strategy. *Journal Of Baltic Science Education*, 17(6), 1046-1055

Rahmani, M.N., Kurnia dan Nurdin, A. (2015). Analisis Kualitas Item Tes Buatan Guru Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.4(2):1-6

Rahmawati, N.Y., Rustaan, D., dan Rusdiana. (2018). The Development And Validation Of Conceptual Knowledge Test To Evaluate Conceptual Knowledge Of Physics Prospective Teachers On Electricity And Magnetism Topic. *Jurnal:Pendidikan IPA Indonesia*.7(4):483-490

Retnawati, H. (2015). Hambatan guru matematika sekolah menengah pertama Dalam menerapkan kurikulum baru. *Cakrawala Pendidikan*, 3.

_____(2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing: Yogyakarta

Rina, Rahmi dan In Nurhalizah. Relevansi Materi Pokok Bahasa Indonesia Dengan HOST (Higher Order Thinking Skills). *Albidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(2), 2019.

Rizta, A. d. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika MTS. *Jurnal pendidikan dan evaluasi pendidikan*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang (02), 1-8.

Samaulah, Hazairin. (2002). *Teknik Instalasi Tenaga Listrik*. Palembang: UNSRI.

- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santoso, H. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Berbasis Praktikum di SMK Batur Jaya I Ceper Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sarkadi.(2019).*Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: Jaka Media Publishing
- Sastrawati, E., Rusdi, M., dan Syamsurizal. 2011.Problem - Based Learning, Strategi Metakognisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi*, 1(2)
- Saputra, Hatta.(2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE"s Publishing.
- Scully, D. (2017). Constructing Multiple-Choice Items to measure Higher Order Thinking. *Practical Assesment, Research, & Evaluation*. Vol 22, No 4:1-13
- Shin, Yee-Jin. (2013.) *Mendidik anak di era digital*. Bandung: Nou
- Siagian, Q., & Sagala, P. N. (2021). Development Of Tes Instrumens To Measure High Order Thinking Skill (HOTS) Mathematics Of Students In MTs 2 State Of Medan City. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 154-173.
- Silitonga,M.P..(2014).*Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*.Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan
- Siregar, Nur Ainun.(2021).*Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA*.Medan : Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.
- Sitepu, Herlina Sari.(2020).*Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 9 Medan*. Medan : Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sitohang, R(2021).*Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS Pada Materi Gelombang Mekanik Di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan TP. 2020/2021*.Medan:Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan

- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS pada kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Sriningsih, R. R., & Wijayanti, A. (2019). Bagaimana cara mengembangkan LKS IPA berbasis inquiry untuk SMP. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 34-42.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- _____.(2013).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana,N. & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono.(2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____.(2015).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.Bandung : Alfabeta
- _____.(2017).*Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*.Bandung:Alfabeta.
- Supriatna, D dan Mulyadi, M. (2009). *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Suryabrata, S. (2006). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta : Andi.
- Tanjaya, B., Mumu,J., & Margono, G. (2017). The Relationship Between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of A Student in Mathematics Instruction. *The Journal Of International Education Studies*, 10(11), 78-88.
- Taqwa, M. R., Purwaningsih, & Sulur. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Usaha dan energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(20): 149-156
- TIMSS and PIRLS. (2011). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Amsterdam: IEA secretariat

Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.

Warju, W., Ariyanto, S. R., Soeryanto, S., & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe Hots pada Kompetensi Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95-104.

Weisdiyanti, Nurhikmah.(2021).*Pengembangan Instrumen Tes Fisika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi Usaha dan Energi Tingkat SMA di Kota Medan*. Medan: Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.

Widoyoko, Eko Putro. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Windarto, F., & Martubi.(2017). Analisis Item Tes Ujian Akhir Semester Genap Diklat Dasar-Dasar Mesin (Test Item Analysis Of Even Semester Final Exam In The Basic Of Engine Subject). *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*. 9 (2):132-143

Wulaningtyas, R. C., & Sukanti. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* Edisi 7, 1-18

Yuriza, P. E., Sigit, D. V., Biologi, M. P., Jakarta, U. N., Jakarta, U. N., Biologi, P., & Jakarta, U. N. (2018). Hubungan antara kemampuan berpikir tingkat tinggi dan tingkat kecerdasan dengan kemampuan literasi sains pada siswa SMP. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 13-20.

Yusuf, A.M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan, Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zainul & Nasution. (1996). *Penilaian Hasil belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti

_____ (2001). *Penilaian Hasil belajar*. Jakarta: Ditjen Dikti