

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran menggunakan *Powtoon* di Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pengembangan video pembelajaran menggunakan *Powtoon* di Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi menggunakan model 4D (Four-D) dalam pengembangan produknya. Model tersebut meliputi 4 tahapan (1) Pendefinisian atau *Define* meliputi analisis ujung-depan, analisis tugas, analisis peserta didik, analisis konsep dan analisis tujuan pembelajaran. (2) Perencanaan atau *Design* dilakukan dengan penyusunan materi, pemilihan media, rancangan video pembelajaran, tampilan awal video pembelajaran. (3) Pengembangan atau *Development* meliputi uji kelayakan video pembelajaran oleh ahli materi, dan ahli media. (4) Uji Coba atau *Implementation* dilakukan kepada 24 murid kelas XI program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan. (5) Evaluasi atau *Evaluation* dengan menganalisis data instrumen berupa angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan pengguna.

- b. Hasil penelitian kelayakan Video Pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi menggunakan *Powtoon* berdasarkan hasil rata-rata hasil validasi yaitu: (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan interpretasi "sangat layak" memiliki skor 4,5 (2) Hasil validasi oleh ahli media dengan interpretasi "layak" memiliki skor 3,6. Maka video pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dengan menggunakan *Powtoon* layak digunakan para siswa kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan.

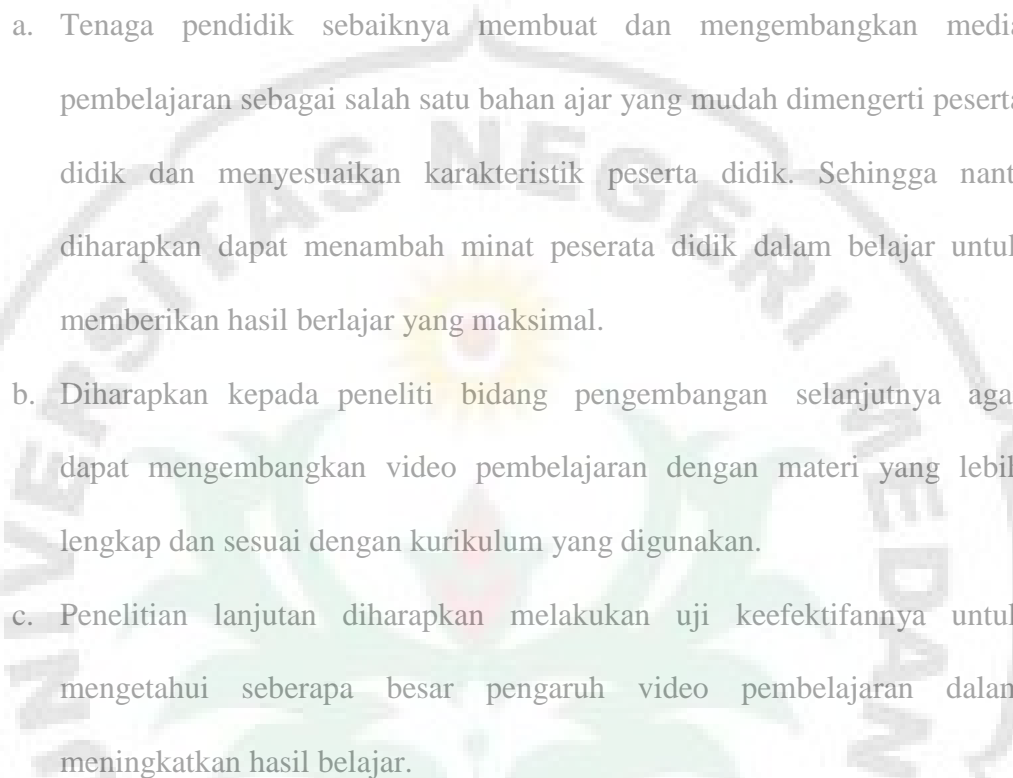
5.2 IMPLIKASI

Implikasi atau dampak dari dilaksanakannya penelitian ini antara lain yaitu:

- a. Meningkatkan minat murid – murid kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan dalam pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi untuk belajar menggunakan video pembelajaran yang sudah dikembangkan.
- b. Tenaga pendidik tidak perlu bersusah payah mengulang-ulang materi yang sudah dijelaskan kepada mahasiswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

5.3 SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 
- a. Tenaga pendidik sebaiknya membuat dan mengembangkan media pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar yang mudah dimengerti peserta didik dan menyesuaikan karakteristik peserta didik. Sehingga nanti diharapkan dapat menambah minat peserta didik dalam belajar untuk memberikan hasil belajar yang maksimal.
 - b. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan video pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
 - c. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji keefektifannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY