

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divison* (STAD) terhadap hasil belajar sistem peredaran darah manusia di kelas XI IPA SMA Negeri7 Binjai T.P 2022/2023 maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil belajar siswa dengan nilai *pretest* sebesar 53,66 dan nilai *posttest* sebesar 86,71.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapasarana yang diajukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai variasi model pembelajaran dan model ini juga dapat membuat siswa lebih aktif, karena dalam pelaksanaannya pembelajaran berpusat kepada siswa serta efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penerapannya, hendaknya guru mengalokasikan waktu sebaik mungkin agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat mengemukakan pendapat agar pembelajaran dapat dilaksanakan dari dua arah yaitu guru dan siswa, serta siswa mampu melaksanakan diskusi kelas dengan baik dalam proses belajar mengajar. Diharapkan juga siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran karena hal ini bermanfaat bagi siswa dalam peningkatan hasil belajar. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam rangka perbaikan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar dan usaha meningkatkan hasil belajar siswa.