

## BAB V

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video Konstruksi dan Utilitas Gedung, maka peneliti dapat mengambil keputusan:

1. Metode pengembangan media pembelajaran video yang digunakan adalah metode *ADDIE* (*Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation*)
2. Kelayakan media pembelajaran video Konstruksi dan Utilitas Gedung memiliki rata-rata hasil yaitu penilaian ahli materi 1 diperoleh skala penilaian sebesar 83 % yang dikategorikan “**sangat layak**”, hasil penilaian ahli materi 2 diperoleh skala penilaian sebesar 89% yang dikategorikan “**sangat layak**”, Hasil penilaian ahli media diperoleh skala penilaian sebesar 85 % yang dikategorikan “**sangat layak**”.

#### 5.2 Implikasi Penelitian

Implikasi atau dampak dari dilaksanakannya penelitian ini antara lain yaitu:

1. Menjadi pembantu guru pelajaran dalam menyajikan mata pelajaran nya di kelas.
2. Siswa dapat memiliki akses terhadap media pembelajaran lebih mudah saat media pembelajaran diunggah ke internet, sehingga juga memudahkan siswa jika ingin belajar sendiri di luar jam sekolah tanpa harus bergantung pada guru.

### 5.3 Saran

Setelah dilakukan penelitian berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam era digital saat ini keterbatasan media pembelajaran yang dimiliki sekolah seharusnya tidak menjadi penghalang bagi sekolah dalam kegiatan belajar-mengajar. Penggunaan media video pembelajaran dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan sebagai referesnisi dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Siswa diharapkan dapat dengan aktif dalam menggunakan media pembelajaran video sebagai pembantu pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
3. Diharapkan kepada guru agar dapat terus mengembangkan media pembelajaran video yang dapat dimiliki seluruh siswa, sehingga siswa tidak merasa bosan hanya menerima pembelajaran dengan satu arah.
4. Diharapkan guru dapat menggunakan fasilitas yang tersedia dengan maksimal.