

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Lembar Motto	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xix
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Defenisi Operasional.....	14
Bab II Tinjauan Teoritis	15
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	15
2.1.1 Pengertian Komunikasi Matematis	15

2.1.2 Aspek-aspek Komunikasi	17
2.1.3 Indikator Komunikasi Matematis	18
2.2 Proses Jawaban Siswa.....	20
2.3 Pengertian Kepercayaan Diri	21
2.3.1 Ciri - Ciri Percaya Diri.....	24
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi percaya Diri	26
2.3.3 Aspek – Aspek Kepercayaan Diri	28
2.3.4 Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	28
2.3.5 Manfaat Percaya Diri	29
2.4 Kepercayaan Diri Dalam Matematika	30
2.5 Model Pembelajaran	31
2.5.1 Model Pembelajaran Cooperative Learning	32
2.5.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	35
2.5.3 Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS)	36
2.6 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).	41
2.7 Materi	43
2.7.1 Penyajian Himpunan	43
2.7.2 Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta	45
2.7.3 Diagram Venn.....	47
2.7.4 Kardinalitas Himpunan	49
2.7.5 Himpunan Bagian	50
2.7.6 Himpunan Kuasa.....	52
2.7.7 Irisan	53
2.7.8 komplemen.....	54
2.7.9 Sifat – Sifat Operasi Himpunan	56

2.8 Penelitian Yang Relevan.....	58
2.9 Kerangka Konseptual.....	59
2.9.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dapat Ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	60
2.9.2 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).	61
2.9.3 Kepercayaan Diri Siswa dapat Ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).	62
2.10 Hipotesis Tindakan	64
Bab III Metode Penelitian	65
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	65
3.2. Subjek Penelitian	65
3.3 Objek Penelitian.....	65
3.4 Jenis Penelitian.....	65
3.5 Prosedur Penelitian	66
3.6 Alat Pengumpul Data.....	75
3.7 Reduksi Data.....	80
3.11 Paparan Data	85
3.12 Indikator Keberhasilan.....	85
Bab IV Hasil Dan Pembahasan.....	86
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Awal.....	86
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1.....	92
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	109

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa...129	
4.2.2 Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.....	132
4.2.3 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	133
4.3 Temuan Penelitian	136
Bab V Kesimpulan Dan Saran.....	139
5.1 Kesimpulan	139
5.2 Saran	140
Daftar Pustaka.....	141
Lampiran	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Siswa 1.....	5
Gambar 1.2	Jawaban Siswa 2.....	6
Gambar 1.3	Jawaban Siswa 3.....	6
Gambar 2.1	Langkah – Langkah dalam Pembelajaran Think Pair Share.....	40
Gambar 2.2	Penyajian diagram venn.....	47
Gambar 2.3	Penyajian diagram venn dari himpunan.....	48
Gambar 2.4	Penyajian diagram venn dari himpunan.....	48
Gambar 2.5	Penyajian Diagram Venn.....	51
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	74
Gambar 4.1	Persentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes awal.....	87
Gambar 4.2	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar tes awal.....	88
Gambar 4.3	Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi Representasi Tes Awal.....	89
Gambar 4.4	Persentase Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi Menulis Tes Awal.....	90
Gambar 4.5	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal Setiap Indikator.....	91
Gambar 4.6	Persentase Tingkat Kepercayaan Diri Siswa.....	92
Gambar 4.7	Deskripsi tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis-1.....	98
Gambar 4.8	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar tes komunikasi – 1.....	99
Gambar 4.9	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi tes komunikasi matematis – 1.....	100
Gambar 4.10	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis tes komunikasi matematis – 1.....	101

Gambar 4.11	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Komunikasi - 1 Setiap Indikator.....	101
Gambar 4.12	Deskripsi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Siklus – 1....	102
Gambar 4.13	Persentase tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada tes komunikasi matematis- 2.....	117
Gambar 4.14	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar tes komunikasi – 2.....	118
Gambar 4.15	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi representasi tes komunikasi matematis – 2.....	119
Gambar 4.16	Persentase tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis tes komunikasi matematis – 2.....	120
Gambar 4.17	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Komunikasi - 2 Setiap Indikator.....	120
Gambar 4.18	Deskripsi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Siklus – 2....	121
Gambar 4.19	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siswa Pada Siklus I dan II.....	127
Gambar 4.20	Tingkat Ketuntasan Belajar secara Klasikal Siswa Pada Siklus I dan II.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	35
Tabel 2.3	Tahapan – tahapan Pembelajaran Kooperatif tipe TPS.....	37
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan.....	68
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri.....	76
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	78
Tabel 3.4	Lembar Penilaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	78
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi matematis Siswa.....	83
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kepercayaan Diri Siswa.....	84
Tabel 3.7	Indikator Keberhasilan.....	85
Tabel 4.1	Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa pada test awal.....	87
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi menggambar test awal.....	88
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi representasi test awal.....	89
Tabel 4.4	Tingkat kemampuan siswa komunikasi menulis test awal.....	90
Tabel 4.5	Deskripsi Persentase Skor Angket Kepercayaan Diri Siswa Awal.....	91
Tabel 4.6	Identifikasi Masalah Awal Siswa dan Rencana Tindakan.....	93
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Komunikasi Matematis - 1.....	97
Tabel 4.8	Tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar test komunikasi – 1.....	98
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi Representasi Pada Tes Komunikasi Matematis - 1.....	99

Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi Menulis Pada Tes Komunikasi Matematis - 1.....	100
Tabel 4.11	Deskripsi Persentase Skor Angket Kepercayaan Diri –1.....	102
Tabel 4.12	Deskripsi hasil observasi siswa siklus I.....	103
Tabel 4.13	Deskripsi hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus I.....	104
Tabel 4.14	Proses jawaban siswa kemampuan komunikasi matematis I.....	106
Tabel 4.15	Deskripsi Keberhasilan Siklus I.....	109
Tabel 4.16	Permasalahan Siklus I dan Perencanaan Siklus II.....	112
Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Komunikasi Matematis - 2.....	116
Tabel 4.18	Tingkat kemampuan siswa komunikasi menggambar test komunikasi - 2.....	118
Tabel 4.19	Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi Representasi Pada Tes Komunikasi Matematis - 2.....	118
Tabel 4.20	Tingkat Kemampuan Siswa Komunikasi Menulis Pada Tes Komunikasi Matematis - 2.....	119
Tabel 4.21	Deskripsi Persentase Skor Angket Kepercayaan Diri - 2 Siswa.....	120
Tabel 4.22	Deskripsi hasil observasi siswa siklus 2.....	122
Tabel 4.23	Deskripsi hasil observasi pelaksanaan pembelajaran siklus 2.....	123
Tabel 4.24	Proses jawaban siswa kemampuan komunikasi matematis 2.....	125
Tabel 4.25	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada tes awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I dan II.....	126
Tabel 4.26	Deskripsi Keberhasilan Siklus II.....	128
Tabel 4.27	Rekap Tindakan Penelitian.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pembelajaran Siklus I	144
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran Siklus II.....	154
Lampiran 3 Lembar Validitas Rencana Pembelajaran siklus I dan II.....	164
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik 1.....	176
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik II.....	182
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik III.....	185
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik IV.....	190
Lampiran 8 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik I.....	193
Lampiran 9 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik II.....	196
Lampiran 10 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik III.....	198
Lampiran 11 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik IV.....	201
Lampiran 12 Lembar Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I dan II...	203
Lampiran 13 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal.....	227
Lampiran 14 Tes Kemampuan Awal.....	228
Lampiran 15 Alternatif Penyelesaian Tes Awal.....	229
Lampiran 16 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	231
Lampiran 17 Kisi-Kisi Tes Komunikasi Matematis Siklus 1.....	232
Lampiran 18 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 1.....	233
Lampiran 19 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 1	235
Lampiran 20 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus 1	237
Lampiran 21 Kisi-Kisi Tes Komunikasi Matematika Siklus 2.....	243
Lampiran 22 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 2.....	244
Lampiran 23 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 2.....	246
Lampiran 24 Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus 2	248
Lampiran 25 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Siklus 1.....	254
Lampiran 26 Angket Kepercayaan Diri Siswa Siklus 1.....	255
Lampiran 27 Lembar Validitas Angket Kepercayaan Diri Siswa 1.....	257

Lampiran 28	Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri Siklus 2.....	263
Lampiran 29	Angket Kepercayaan Diri Siswa 2.....	264
Lampiran 30	Lembar Validitas Angket Kepercayaan Diri Siswa 2.....	266
Lampiran 31	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1.....	272
Lampiran 32	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus 2.....	274
Lampiran 33	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1.....	276
Lampiran 34	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 2.....	282
Lampiran 35	Lembar Wawancara Observasi Guru.....	288
Lampiran 36	Analisis Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis.....	295
Lampiran 37	Analisis Tes Kemampuan Awal Komunikasi Menggambar.....	295
Lampiran 38	Analisis Tes Kemampuan Awal Komunikasi Representasi.....	298
Lampiran 39	Analisis Tes Kemampuan Awal Komunikasi Menulis.....	299
Lampiran 40	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 1 Lampiran.....	300
Lampiran 41	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 1 Menggambar.....	302
Lampiran 42	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 1 Menulis.....	302
Lampiran 43	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 1 Representasi.....	302
Lampiran 44	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 2.....	305
Lampiran 45	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 2 Menggambar.....	307
Lampiran 46	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 2 Menulis.....	308
Lampiran 47	Analisis Tes Kemampuan Komunikasi 2 Representasi.....	307
Lampiran 48	Rekapitulasi Angket Kepercayaan Diri Awal.....	310
Lampiran 49	Rekapitulasi Angket Kepercayaan Diri Siklus I.....	310
Lampiran 50	Rekapitulasi Angket Kepercayaan Diri Siklus II.....	311
Lampiran 51	Surat Izin Observasi.....	313
Lampiran 52	Surat Izin Penelitian.....	314
Lampiran 53	Surat Balasan Sekolah.....	313
Lampiran 54	Dokumentasi Penelitian.....	314